УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС

Профессор Доктор
Исмаил Лютфи Чакан

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЭРКАМ»

СТАМБУЛ – 2018

© Издательство Эркам 2018 / 1440

УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС

Профессор Доктор
Исмаил Лютфи Чакан

Издание второе

Перевод с оригинала: Hadis Usûlü - Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan
Автор: Профессор Доктор Исмаил Лютфи Чакан
Перевод с турецкого: Айдар Хабибуллин
Редактор Абдуллах Калабалык
Верстка и дизайн: Расим Шакироглу
Ильхан Башташ
ISBN : 978-605-302-509-2
Адрес: İkitelli Organize Sanayi Bölgesi Mah.
Atatürk Bulvarı, Haseyad 1. Kısım
No: 60/3-C Başakşehir, Istanbul, Turkey
Тел: (90-212) 671-0700 pbx
Факс: (90-212) 671-0748
Э-почта: info@islamicpublishing.org
Сайт: www.islamicpublishing.org
Language : Russian

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭРКАМ»

Профессор Доктор
Исмаил Лютфи Чакан

УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭРКАМ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ В УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС / عِلْمُ اُصُولِ الْحَدِيثِ / 11

‘Ильм Усуль Аль-Хадис 11

Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис 11

Книги мутакаддимун 11

Книги мутааххирун 12

Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис турецких ученых 14

ПОНЯТИЕ О ХАДИСЕ И СУННЕ / 19

Виды хадисов и сунн 20

Хадис и его составные части 22

РИВАЙЯТ / اَلرِّوَايَةُ / 31

Адаб اَدَابٌ 31

Адаб (нормы поведения) изучающего хадисы 32

Адаб (нормы поведения) учителя 33

Способы передачи хадисов 33

Способы обучения хадисам 35

Виды ривайята 35

1. Ривайят лафзан 35

2. Ривайят ма’нен 35

Условия ривайята ма’нен: 36

РАВИЙ / 41

Характеристики равий 41

Равий и его качества. 41

1. Адалят 41

2. Забт 42

Категории равий 42

1. Сахабы Пророка اَلصَّحَابَةُ Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) 42

2. Таби’ун. اَلطَّابِعُونَ 44

3. Этба’уттаби’ин. اَتْبَعُ الطَّابِعِينَ 46

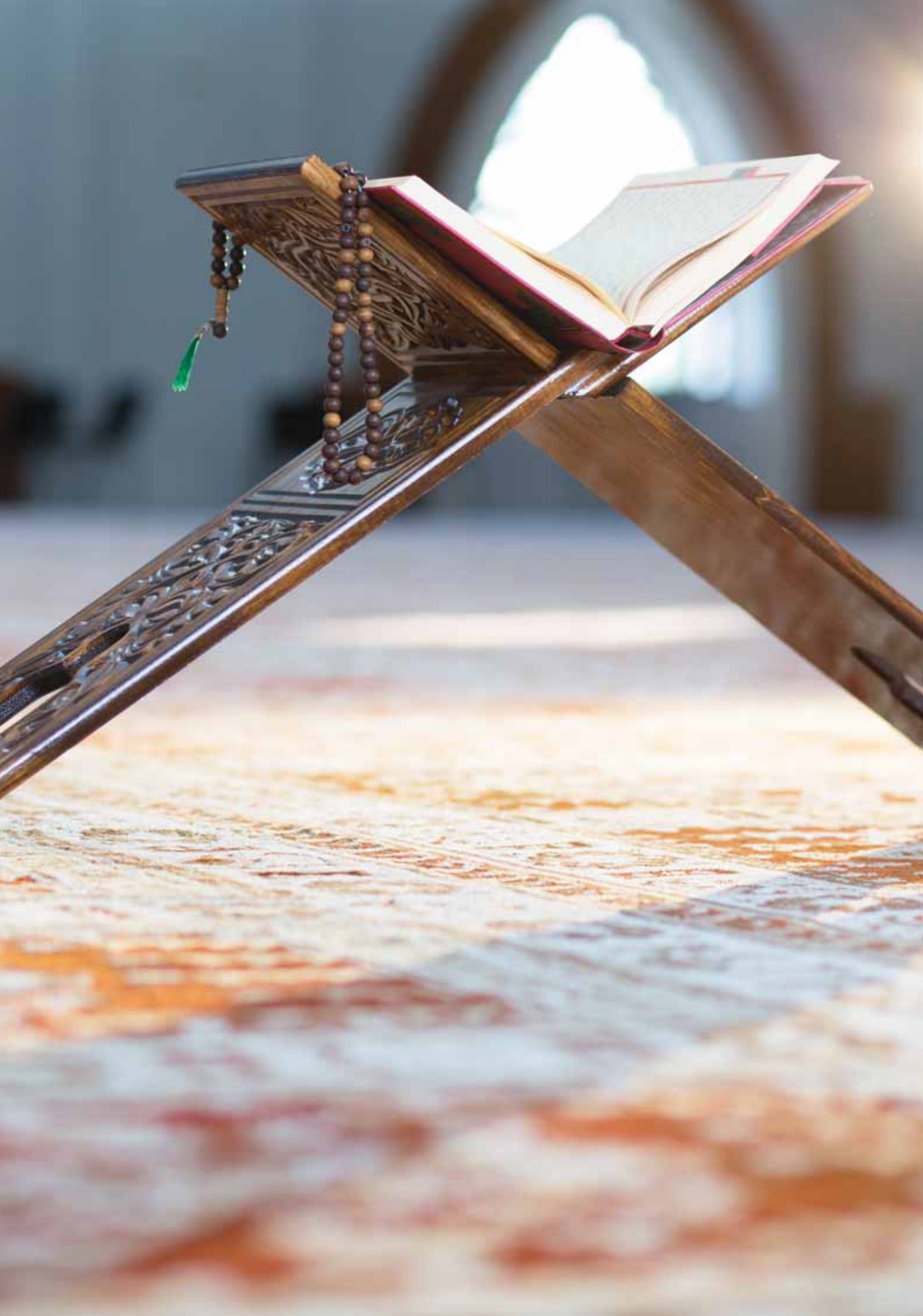
Критическая оценка равий - джярх и его методы 46
Общие принципы джярха 46
Частные правила джярха 48
1. Джярх адалята. 48
2. Джярх забта. 48
Виды равий по результатам джярха 49

МАРВИЙ / 53

Мутаватир-хадис 53
Машхуур-хадис اَلْمَشْهُورُ (известный) 55
Виды хадисов в зависимости от окончания сэнэд 58
1. Хадис-кудси 58
2. Хадис Марфуу' 59
3. Хадис - Маукууф 60
4. Хадис Мактуу' 61
Оценка хадиса в зависимости от состояния сэнэд 61
1. Сахих-хадис 62
2. Хасан-хадис 64
3. Да'иф-хадис 66
Виды даиф-хадисов в зависимости от разрыва сэнэд 67
Виды даиф-хадисов в зависимости от качеств равий 69

ВЫМЫШЛЕННЫЕ ХАДИСЫ / 75

Причины измышления хадисов 75
Способы измышления хадисов 76
Способы распознавания вымышленных хадисов 76
Вред от измышления хадисов 77
Меры по недопущению измышления хадисов 77



ВВЕДЕНИЕ В УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС

ТЕМЫ

‘Ильм Усуль Аль-Хадис

Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис

Книги мутакаддимун

Книги мутааххирун

Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис турецких ученых

ВВЕДЕНИЕ В УСУЛЬ АЛЬ-ХАДИС / عِلْم اُصُولِ الْحَدِيثِ

‘Ильм Усуль Аль-Хадис

Слово “хадис“ в переводе с арабского языка буквально означает: “новый”, “слово”, “новость”.

Для примера:

فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ[1]

- В этом аяте слово “хадис” означает “слово”.

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى[2]

- В этом аяте слово “хадис” означает “весть”.

Термин “Усулият“ означает науку о хадисах или хадисоведение. Ученые, изучающие и устанавливающие правила хадисоведения, называются **усулийюн**. Ученые, знающие много хадисов, называются **уляма-хадис**. Наиболее известные алимы: Бухари, Муслим, Тирмизи, Абу Дауд, Нэсаи и Ибн Мааджа.

Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис

Источниками ‘Ильм Усуль Аль-Хадис являются книги по хадисоведению. Все существующие источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис делятся на две основные группы:

- книги мутакаддимун;
- книги мутааххирун.

Книги мутакаддимун

1. «Аль-мухаддисуль-фасиль байнар-рави валь-ваий».

Автор этой книги Абу Мухаммад Аль-Хасан бин Абдуррахман бин Халлат, более известный под именем Ар-Рамахурмузи (умер в 360/971 году). Это самое раннее произведение по ‘Ильм Усуль Аль-Хадис, дошедшее до нашего времени. Мухаммад Аджадж Аль-Хатиб издал эту книгу в Бейруте в 1391/1971 году после внесения в неё некоторых исправлений и уточнений.

1 Сура ат-Тур, аят 34
2 Сура Та-Ха, аят 9

2. «Ма'рифату улумиль-хадис».

Автор этой изданной книги – Абу Абдуллах Аль-Хаким Ан-Нейсабури (умер в 405/1014 году). В ней 52 раздела, касающихся 'Ильм Усуль Аль-Хадис.

3. «Аль-кифаийя-риваийя».

Автор - Аль-Хатиб Аль-Багдади (умер в 463/1071 году), написавший большое количество произведений по 'Ильм Усуль Аль-Хадис. По своему объему данная книга превосходит предыдущие его труды.

Книги мутакаддимун, несмотря на некоторые свои различия, имеют общие особенности:

а) они составлены из различных частей, называемых «баб» или «нав»;

б) все сведения, приведенные в книгах, имеют надежные доказательства;

в) ни одна из них не охватывает полностью все вопросы 'Ильм Усуль Аль-Хадис.

Книги мутааххирун

Их особенностью является то, что имеющаяся в них информация не всегда подтверждается доказательствами.

Книги по 'Ильм Усуль Аль-Хадис, написанные до времени Аль-Хатиба Аль-Багдади, включая его самого, называются мутаккадимун; произведения более поздних авторов – мутааххирун. В их числе:

1. «Аль-'ильма-ила ма'рифати усулир-риваий ва такийдис-самаи».

- Первая книга по 'Ильм Усуль Аль-Хадис, написанная в Западной Африке. Автор - Абуль-Фадл Ийад бин Муса Аль-Ийахсуби (умер в 544/1149 году), известный как Кады Ийад. Саийд Ахмад Сакр внес в нее некоторые исправления и издал ее в Каире в 1389/1970 году.

2. «Улумуль-хадис», известная под названием «Мукаддимату Ибнис-Салах».

- В первоначальном виде представляла собой рабочие записи Абу Амр Такуюддин Османа ибн Абдуррахман Аш-Шахризури (умер в 643/1245 году), используемые им для преподавания 'Ильм Усуль Аль-Хадис. Содержит в себе очень ценные сведения. Издана в Халебе в 1386/1966 году профессором Доктором Нуреддином с некоторыми исправлениями и уточнениями.

3. «Ат-Такриб ват-тафсир ли ахадисил-баширин-назир», более известная как «Такрибун-Навави».

Яхъя бин Шарафуддин Ан-Навави (умер в 643/1245 году) в этой книге в короткой форме изложил содержание Улумуль-хадис.

4. «Тадрибур-равий фи шархи Такрибин-Нававий».

- Книга, написанная Джалаледдином Ас-Суюти (умер в 911/1505 году), является толкованием Такрибун-Навави. В то же время она по своему содержанию

и самостоятельна, и оригинальна. Также она считается толкованием ко всем существующим книгам по ‘Ильм Усуль Аль-Хадис.

5. «Каваидут-тахдиси мин фунуни мусталахил-хадис».

Шейх Джамаледдин Аль-Казими (умер в 1332/1914 году) в этой книге обобщил знания по ‘Ильм Усуль Аль-Хадис из более ранних произведений. Из-за ее оригинальности существует широкое мнение, что автор в ней изложил сугубо свои мысли. В 1353/1925 году в Дамаске данная книга была издана под редакцией Мухаммада Бахджат Аль-Байтара.

6. «Тауджихин-назар иля ‘ильмил-асар».

Автор - Тахир Аль-Джазаири (умер в 1338/1920 году). В этой книге также приводятся выдержки из «Ма’рифати улумиль-хадис». Ориенталист (востоковед) Гольдзиер (умер в 1921 году) осуществил перевод этой книги на немецкий язык.

Наиболее популярным произведением по ‘Ильм Усуль Аль-Хадис среди всех имеющихся в настоящее время является книга профессора Др. Нуреддина «Итра Манхаджун-накд фии Улумиль Хадис».

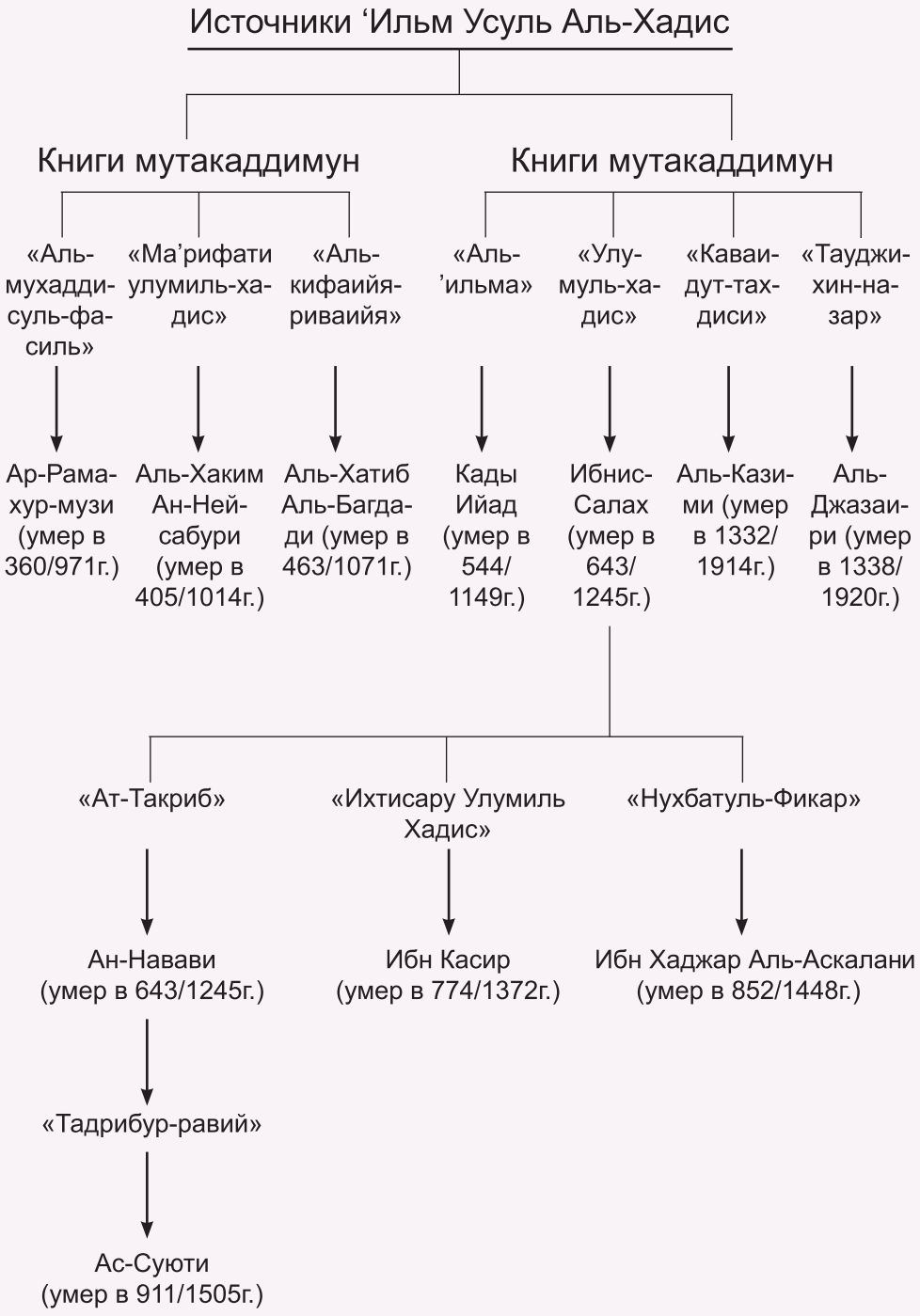
Общие особенности книг мутааххирун:

а) авторы этих книг используют современные методы исследования. Сэнэд применяется только при исследовании хадисов;

б) авторы в своих произведениях рассматривают существующие спорные вопросы, приводя в завершение темы правильное суждение;

в) эти книги наиболее полные, так как авторы включили в них всю современную информацию.

Вышеприведенные сведения об источниках ‘Ильм Усуль Аль-Хадис в краткой форме изложены в схеме:



Источники ‘Ильм Усуль Аль-Хадис турецких ученых

1. «Краткий обзор Сахихи Бухари (тажриди сарих)» в переводе Ахмада Наима. Стамбул 1928 г. Издано в Анкаре в 1957 г.

2. «Хадис Усулю» - Проф. Хайреддин Караман. Стамбул 1965 г.

3. «Хадис Усулю» - Проф. Тал’ат Коджигит. Анкара 1967 г.

القرآن الكريم

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ПОНЯТИЕ О ХАДИСЕ И СУННЕ

ТЕМЫ

Виды хадисов и сунн

Хадис и его составные части

ПОНЯТИЕ О ХАДИСЕ И СУННЕ

Во введении мы кратко объяснили значение термина «хадис». В данном разделе мы предлагаем более подробное его толкование.

Издревле любую новость называли хадисом, а тех, кто их передавал – худдасами.

Аллах, Субханаху ва Та'аля, называет Кур'ан Карим как «ахсануль-хадис» اَحْسَنُ الْحَدِيثِ - «самое красивое из всех существующих слов».[3]

Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям - да благословит его Аллах и приветствует) в одном из своих хадисов сказал: اِنَّ اَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابَ اللهِ - «Самое прекрасное слово – это Книга Аллаха, Субханаху ва Та'аля».[4]

Однако впоследствии в религиозной литературе термин «хадис» начал применяться для обозначения слов Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), а также того, что передано от его сподвижников (от сахабов – хадисы-маукуф и от таби'ун – хадисы-мактуу'у).

Иногда вместо слова «хадис» употребляется слово «хабар», а в отношении высказываний сахабов и табиун – слово «асар».

Наиболее признанным объяснением слова «хадис» является следующее:

اَلْحَدِيثُ هُوَ: مَا اُضِيفَ اِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ اَوْ فِعْلٍ اَوْ تَقْرِيرٍ اَوْ وَصْفٍ خَلْقِيَاوْ خُلُقِي.

«Хадис - слово, действие, одобрение, внешние черты и характер, присущие Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям), его сахабам и таби'ун».

Слово «сунна» буквально означает «дорога», «следование по пути».

Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Необходимостью для вас является моя Сунна», имея в виду, что его жизненный путь является для всего человечества образцом подражания.

В Кур'ане Карим слово «сунна» употребляется в словосочетаниях «суннатуллах» и «суннатульаввалин». «Суннатуллах» – это законы, которые установил Аллах, Субханаху ва Та'аля, и которым должно подчиняться все созданное. «Суннатульаввалин» означает образ жизни и обычаи народов, живших до ниспослания откровения Пророку Мухаммаду Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям).

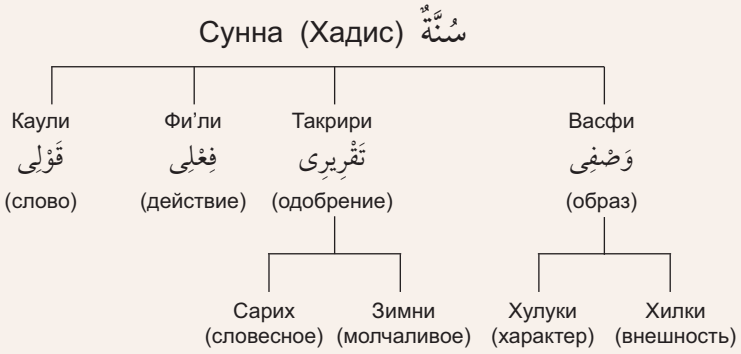
3 Сура аз-Зумар, аят 23
4 Бухари, Адаб 70, Муслим, Джум'а 43

Изначально слово «сунна» применялось для обозначения действий и высказываний Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), а впоследствии стало означать действия и высказывания других лиц, которые были словесно или молчаливо одобрены Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям). Ученые-усулийю используют слово «сунна», как правило, применительно к этому смыслу.

Хадисоведы считают, что слово «сунна», также как и слово «хадис», означает слова, действия, одобрение, внешние черты и характер Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), как до, так и после начала его пророчества. При таком толковании этих двух слов смысл их тождественен.

Как вывод и более кратко: слово «сунна» означает жизненный путь Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), который он совершил в строгом соответствии с законами, установленными Аллахом, Субханаху ва Та'аля. «Сунна» - это правила поведения, переданные нам Пророком Мухаммадом Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям). Так же существует следующее правило: «хадис» - это «сунна», которая запечатлена и передана в письменном виде.

Виды хадисов и сунн



Каули قَوْلِى (т. е. слово): Это то, что сказал Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям). Например:

تَرَكْتُ فِيكُمْ اَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا:كِتَابَ اللهِ وَ سُنَّةَ نَبِيِّهِ

«Я оставил для вас две вещи: если вы будете придерживаться их, то не впадете в заблуждение: Книгу Аллаха и Сунну Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям)».[5]

Фи'ли فِعْلِى (т.е. действие): «Все, что делал наш Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), он делал наилучшим образом».[6]

Например:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ:كَانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَم اِذَا عَمِلَ عَمَلاً اَثْبَتَهُ.

5 Муватта', Кадр 3, Хаким, аль-Мустадрак, I, 93
6 Муслим, Мусафирин 141

Такрири تَقْرِيرِى (т.е. одобрение) **-** это то, что одобрил Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям). Существует два вида одобрения:

а) сарих такрири – словесное одобрение.

Например: Однажды вождя одного из племен укусила ядовитая змея. Один из сахабов Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), чтобы излечить пострадавшего вождя, семь раз для него прочитал суру «Аль-Фатиха». Излечившись от укуса змеи, вождь племени одарил сахабу овцами. Сахаба обратился к Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям): «О Пророк! Можно ли мне принять этот подарок?». Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Разделите это подарок между собой, одну долю оставьте для меня».[7]

Отсюда смысл одобрения: Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) словесно одобрил возможность получения вознаграждения за лечение больных с использованием сур из Кур'ан Карим.

б) зимни такрири – молчаливое одобрение.

Например: После битвы у рва (битва Хандак) Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) приказал своим сахабам: «Не читайте намаз аль-аср, кроме как на землях племени Бени-курейза». Часть сахабов, видя, что истекает время намаза аль-аср, еще не дойдя до земель племени Бени-курейза, совершили молитву. Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) действия этих сахабов не порицал, то есть молчаливо одобрил.[8]

Приведенный ниже пример показывает три вида хадисов (каули, фи'ли и такрири):

1 - عَنْ اِبْنِ عُمَرَ رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: اِتَّخَذَ اَلنَّبِيُّ صَلَّي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمًا مِنْ ذَهَبٍ فَاتَّخَذَ النَّاسُ خَوَاتِيمَ مِنْ ذَهَبٍ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اِنِّي اِتَّخَذْتُ خَاتِمًا مِنْ ذَهَبٍ فَنَبَذَهَ وَقَالَ: اِنِّي لَنْ اَلْبِسَهُ اَبَدًا فَنَبَذَ النَاسُ خَوَاتِيمَهُمْ.

Абдуллах бин Омар (радыйаллаху анхума) сказал: «Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) одно время носил на руке золотое кольцо, и люди тоже носили золотые кольца.

Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) однажды сказав: «Раньше я носил золотое кольцо», снял его. И добавил: «Более я его носить не буду».

После этого люди (сахабы) тоже перестали носить золотые кольца».[9]

В данном примере мы видим три вида хадисов (сунны):

- то, что Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) одно время носил золотое кольцо и затем, сняв его однажды, более не носил - фи'ли;

7 Бухари, Тыбб 33, 39; Салям 66
8 Бухари, Хауф 5; Муслим, Мэгази 30
9 Бухари, Итисам 4

- то, что об этом он рассказал своим сподвижникам – каули;

- и то, что сподвижники Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) повторили его поступок, и он молчаливо их одобрил – такрири.

Васфи وَصْفِى - это образ Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям), в частности, его характер (хулуки) и внешность (хилки).

а) хулуки, например:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَجْوَدُ النَّاسِ وَكَانَ اَجْوَدُ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانِ.

«Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) был самым щедрым человеком, а в месяц Рамазан он был еще щедрее».[10]

б) хилки, например:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَحْسَنُ النَّاسِ وَجْهًا وَاَحْسَنُهُ خَلْقًا لَيْسَ بِالطَّوِيلِ الْبَائِنِ وَلاَ بِالْقَصِيرِ.

«Лицо Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) было самым красивым среди всех людей, телосложение его было совершенным. Рост его был не очень большим, и не очень маленьким».[11]

Хадис и его составные части

'Ильм Усуль Аль-Хадис исследует две различных составных части хадиса: сэнэд и мэтн.

1. Сэнэд سَنَدٌ

- это цепочка людей, передававших друг от друга то, что сказал (совершил, одобрил) Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям). Сэнэд берет свое начало от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) и следует до ученых, составивших собрания хадисов Пророка Мухаммада Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям).

Пример сэнэд:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بِنْ بَشَّارُ قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَ قَالَ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ حَدَّثَنِى اَبُو التَّيَّاحُ عَنْ اَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَ سَلَّم.

Человек, состоящий в сэнэд, называется **равий**. **Иснад** – это перечисление имен всех равий, передававших хадис. В настоящее время слова «сэнэд» и «иснад» используются в одном смысле. Передача хадиса от одного равий к другому называется **риваийят**, а передаваемый хадис – **марвий**. Синонимами слова «сэнэд» являются слова «тарик» طَرِيقٌ и «вэджх» وَجْهٌ

10 Бухари, Бадууль-ваху 5; Муслим, Фадаиль 50
11 Бухари, Манакиб 23; Муслим, Фадаиль 113

Разбор сэнэд

При разборе сэнэд необходимо рассмотреть каждого равий.

Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) (умер в 11/632 г.).

1. Анас бин Малик (умер в 93/712 г.). Время сахабы: 110х.

2. Абут-Таййах (Йазид бин Хумейд) (умер в 128/745 г.). Время таби'ун: 180.

3. Шу'ба бин Аль-Хаджджадж (умер в 160/776 г.), Йахъя бин Саид Аль-Каттан Аль-Ахваль (умер в 197/812 г.). Время этба'уттаби'ин: 220.

4. Йахъя бин Саид Аль-Каттан (умер в 197/812 г.).

5. Мухаммад бин Башшар (умер в 252/866 г.). Время этба'уттаби'ин: 260.

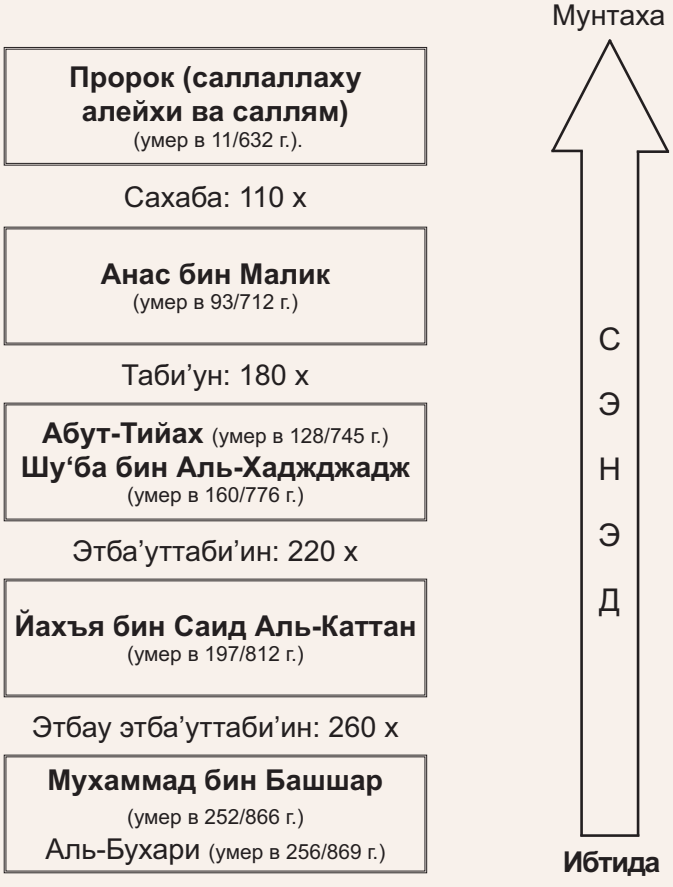
6. Аль-Бухари (умер в 256/869 г.).

В приведенном сэнэде началом-ибтида является Аль-Бухари, а завершением сэнэд-мунтаха является Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям). Часть сэнэд, которая ближе к нам, является его началом; часть, которая ближе к Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям), является завершением сэнэд.

Этот хадис называется хумаси-хадис, так как его передали пять равий.

В этом хадисе используется два приема передачи: тахдис и ан'анэ.

В этом сэнэд есть два вида равий: таби'ун (два человека) и этба'уттаби'ин (два человека).



Чтение сэнэд

Сэнэд в книгах по хадисоведению указывается не так подробно, как представлено выше. Обычно слова «сказал» («каля») сокращаются. Мы должны это учитывать и читать сэнэд полностью. Далее приводим пример правильного чтения сэнэд.

Первый пример от Тирмизи:[12]

حدثنا سعيد بن يعقوب الطالقان حدثنا ابن المبارك أخبرنا حميد الطويل عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

- Данный хадис читается следующим образом:

قال الترمذى حدثنا سعيد بن يعقوب الطالقان قال حدثنا ابن المبارك قال أخبرنا حميد الطويل عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

Второй пример от Абу Дауда:[13]

حدثنا موسى بن اسماعيل ثنا حماد عن حميد عن أنس رضى الله عنه عليه وسلم قال : جاهدوا المشركين باموا لكم وأنفسكم وألسنتكم

- Данный хадис читается следующим образом:

قال ابو ود حدثنا موسى بن اسماعيل قال حدثنا حماد عن حميد عن أنس رضى الله عنه أن لنبى صلى الله عليه وسلم قال : جاهدوا المشركين باموا لكم وأنفسكم وألسنتك

Такие примеры встречаются во многих сборниках хадисов. Далее приводится список сокращений.

Некоторые виды сокращения сэнэд

Часто сэнэд приводится с сокращениями - в том виде, в каком он взят от учителя. Часть сокращений хадисоведами одобрена, другая часть этих сокращений не принята. Далее мы рассмотрим некоторые общепринятые сокращения.

1. Слово حدثنا часто сокращается как ثنا и نا. Иногда подобные сокращения одновременно встречаются в одном сэнэд. А слово حدثني сокращается до دثني и ثني.

2. Слово أخبرنا сокращается до أنا (то, что Байхакий сокращал это слово до بنا , большинством ученых не принято).

3. К словам: أنبأنا, أخبرني и أنبأني сокращения не применяются. Эти слова используются очень редко.

12 Тирмизи, Иман 2
13 Абу Дауд, Джихад 17

4. При отсутствии слова عن используемые слова: حدثنا, أخبرنا , حدثني ,سمعت , أنبأنا обычно употребляются со словом قال. Часто слово قال не пишется, но произношение его обязательно.

5. В сэнэд слово أنه не пишется, но читается всегда.

Например: сэнэд عن عطاء بن ميمونة سمع أنس بن مالك читается как عن عطاء بن ميمونة أنه سمع أنس بن مالك.

И для примера حدثنا الحسن بن الصباح سمع جعفر بن عون читается как حدثنا الحسن بن الصباح أنه سمع جعفر بن عون.

6. Употребляемая в некоторых сэнэд буква ح читается как слог حا.

Это используется для обозначения хадисов с одинаковым смыслом, которые передавались по разным сэнэд. Некоторые ученые читают это сокращение как لحديث

А некоторые читают как тахвиль.

Знак ح читается в случае обозначения объединенных сэнэд после имени первого равий.

Значение сэнэд

Сэнэд обеспечивает сохранность мэтн. Сэнэд – это научно подтвержденная система, в которой осуществлена критическая оценка каждого равий.

Абдуллах бин Мубарак сказал (умер в 181/797 г.): «Иснад – от религии. Если бы не было иснада, то любой бы передавал то, что ему придет в голову».[14]

Иснад необходим для двух целей: для сохранения неизменности мэтн и для предотвращения каких-либо домыслов со стороны равий. Анвар Аль-Кашмири сказал: «Иснад предотвращает проникновение того, что не от религии и помогает сохранить то, что от религии; несмотря на то, что некоторые из равий и имели некоторые недостатки».[15]

Суфьян Ас-Саври (умер в 161/777 г.) сказал: «Иснад – оружие мусульманина. Чем он будет воевать, если у него не будет оружия?». Этим Суфиан Ас-Саври подтвердил, что иснад сохраняет сунну, и тем самым религию.

Во времена, когда хадисы передавались устно, иснад имел обязательное значение. В настоящее время изучение иснад большее значение имеет для научных исследователей.

В сборниках хадисов для широкого круга читателей сэнэд не приводится. Впервые эту практику применил Ибн Ус-Сакан (умер в 353/964 г.)[16], а распространил её Аль Бадави (умер в 516/1122 г.).

В случае использования в литературе текста хадиса необходимо ссылаться на сборник хадисов, из которого взят последний, с указанием автора сборника, тома книги, раздела и страницы. Это тоже своего рода сэнэд.

14 Муслим, I, 15 (Мукаддимэ)
15 Лакнауи, аль-Аджвибатуль-фадиля, стр. 238
16 Каттани, ар-Рисалэ, стр. 25

Необходимо всегда помнить, что поиск и изучение иснада хадиса – это сунна.

2. Мэтн مَتْنٌ

- это непосредственно то, что сказал (совершил, одобрил) Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям). Мэтн является основной частью хадиса. Мэтн следует после сэнэд. Ранее, в предыдущем разделе, мы подробно рассмотрели сэнэд.

Рассмотрим мэтн вместе с сэнэд:[17]

حَدَّثَنَا حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا يحيي قال حدثنا شعبة قال حدثني ابو التياح عن عن النبي صلي الله عليه وسلم قال: يَسِّرُوا وَلاَتُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلاَ تُنَفِّرُوا

По существу, основой хадиса является мэтн. Сэнэд же является подтверждением того, что сказанное в мэтн принадлежит непосредственно Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям).

Так же как и сэнэд, мэтн тоже имеет свои особенности.

Например:

- редко используемые и сложные слова, встречающиеся в некоторых хадисах, исследует раздел науки Гарибуль-Хадис;

- правильному пониманию смыслов хадисов через знание причины их ниспослания أَسْبَابُ وُرُودُ الْحَدِيثِ обучает Насих-мансух;

- взаимопротиворечащие хадисы рассматривает Мухталифуль-хадис;

- не противоречащие друг другу хадисы рассматривает Мухкам.

При исследовании сэнэд и мэтн применяются специальные термины: мудрадж, маклуб, мункар, мусаххаф, мухарраф и му'алляль.

Хадисоведы при изучении мэтн хадиса часто применяют знания из таких наук как история, социология и психология.

Усилия большинства хадисоведов были направлены на изучение сэнэд хадисов, которые являются цепочкой людей, передававших хадисы, а также личных качеств равий. Мэтн - это изречения Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям), и его изучение возлагает на ученых очень большую ответственность.

17 Бухари, 'Ильм 11, Магази 60, Адаб 80; Муслим, Джихад 4; Абу Дауд, Адаб 17; Ахмад бин Ханбэль, I, 239, 283, 365; III, 131, 209; IV, 399, 412, 417

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

РИВАЙЯТ / اَلرِّوَايَةُ

ТЕМЫ

Адаб آدَابٌ

Адаб (нормы поведения) изучающего хадисы

Адаб (нормы поведения) учителя

Способы обучения хадисам

Виды ривайята

Условия ривайята ма’нен

РИВАЙЯТ / اَلرِّوَايَةُ

Человек, состоящий в цепочке (сэнэд) людей, передававших хадисы, называется **равий** اَلرَّاوِى . Равий - человек, принявший от другого и передавший далее по сэнэд хадис (хадисы). Последними равий являются алимы (Бухари, Муслим, Тирмизи, Абу Дауд, Нисайи, Ибн Мааджа и другие), собравшие хадисы в книги. До них хадисы от одного равий другому передавались устно.

Ривайят - это не только передача хадисов, но и обучение им. В каждом виде обучения существует своя методика, так же как и в изучении хадисов. Хадисы - это второй по значимости источник религии Ислам, это тафсир и подтверждение Кур'ан Карим.

Адаб آدَابٌ

Адаб آدَابٌ - множественное число от слова اَدَبٌ. Лексическое значение этого слова – «нравственность»; а специальное терминологическое значение - это этика и методика какой-либо профессии, которым должны следовать все, занимающиеся этой профессиональной деятельностью.

В 'Ильм Усуль Аль-Хадис существуют две группы правил:

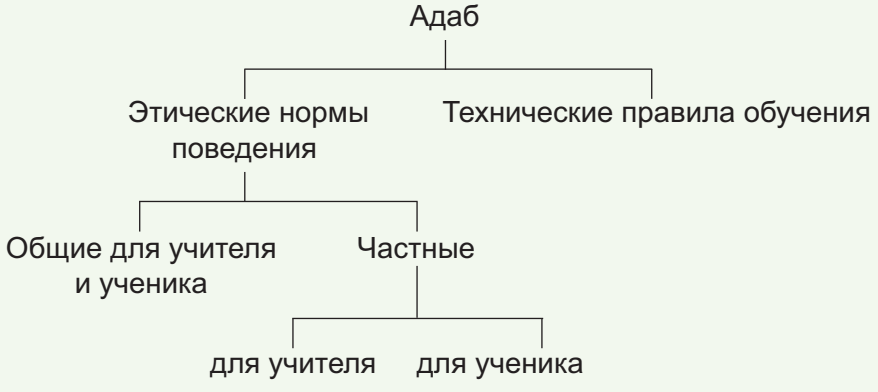
1. Этические нормы поведения ученика и учителя.

2. Технические правила обучения.

Этические нормы поведения ученика и учителя делятся на два вида: общие и частные.

Адаб آدَابٌ

учителя и ученика в усуль-хадис



آدَابُ طَالِبِ الْحَدِيثِ

Адаб (нормы поведения) изучающего хадисы

1. Правильное намерение (ният). اَلْإِخْلَاصُ

Единственно правильным намерением в изучении хадисов является стремление изучить хадисы ради Аллаха, Субханаху ва Та'аля, для последующей передачи их людям.

Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Аллах, Субханаху ва Та'аля, осветит лица тех, кто изучает мои хадисы и учит им других».

Изучающий хадисы должен читать ду'а и, Инша Аллах, Аллах, Субханаху ва Та'аля, даст ему высокую просвещенность и прекрасную нравственность, без которых невозможно постигнуть в совершенстве Сунну Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям).

2. Обучение у образованного и высоконравственного учителя.

Ученик должен активно и настойчиво искать знания, и для достижения этой цели его обязанностью является поиск учителя с большими знаниями и высоким таква (богобоязненностью).

3. Практическое использование изученных хадисов.

Вэкий бин Альджарах - учитель Имама Шафии сказал: «Если кто хочет изучать хадисы - пусть поступает так, как сказано в хадисах».

Сахабы Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) выучивали не более десяти аятов из Священного Кур'ана, которые передавал Пророку Ангел Джабраиль (алейхиссалям) и не приступали к изучению последующих аятов до тех пор, пока не приучали себя неукоснительно выполнять то, что требовалось в ранее выученных аятах.

Один из алимов учил своих учеников: «Также как вы выплачиваете закят от своего имущества - одну сороковую его часть, также если вы знаете двести хадисов - то обязаны выполнять требования хотя бы пяти из них».

4. Уважение к своему учителю.

Уважительное отношение к учителю не должно заменяться чрезмерным почитанием, которое впоследствии может перерасти в стеснение перед ним.

Алим Муджахид сказал: «Кто возгордился, упрям или излишне застенчив - тот не может изучать хадисы, как в прочем, и все науки».

5. Взаимопомощь между учениками.

Анас бин Малик (радыйаллаху анху) сказал: «Кто помогает другим учить хадисы, тот получает баракят».

6. Последовательность изучения.

Основой получения прочных и всесторонних знаний является обучение «от простого - к сложному», «по единой школе и единой методике».

7. Изучение “усуль-хадис”- усулият.

Иной человек может знать наизусть много хадисов, но если он не знает основ предмета “Усулият” - эти знания не принесут ему существенной пользы.

آدَابُ الْمُحَدِّثِ

Адаб (нормы поведения) учителя

1. Правильное намерение (ният) и красивый ахляк.

Намерение (ният) всегда и во всем должно быть только ради Аллаха, Субханаху ва Та’аля.

*Ахляк - это норма поведения людей, животных, птиц и неживых творений (горы, леса, травы и т.д.).

2. Высокий уровень подготовки учителя.

Имеет место мнение, что возраст учителя не может быть меньше тридцати трех лет.

Учитель должен знать не только хадисы, но иметь разносторонние знания по другим наукам и искусству. Учитель должен представлять своё место и знать о роли своих знаний в жизни собственной, жизни своего джамаата и всей страны.

3. Уважение к другим учителям.

Учитель должен уважать других учителей, имеющих более высокий уровень знаний. Он обязан сообщить о них своим ученикам. Уровень подготовленности человека определяется не возрастом, а его знаниями.

4. Ограничение по возрасту.

Если учитель из-за своего возраста (прожив более восьмидесяти лет) начинает противоречить самому себе или путаться в словах, ему нужно прекратить передачу знаний ученикам.

5. Искусство оратора.

Учитель должен уметь заинтересовать меджлис (аудиторию) содержанием хадиса, преподавать с достоинством, в красивой форме.

Способы передачи хадисов

1. Самаа’у лафзи шейх. سَمَاعُ لَفْظِ الشَّيْخِ

Учитель читает по памяти или с листа, ученики слушают. Ученики могут: а) записывать в ходе рассказа; б) записывать под диктовку (способ - имля). При этом одновременно могут присутствовать один или несколько слушающих.

2. Кыра’ат. اَلْقِرَاءَةُ

Ученик рассказывает по памяти или с листа, под контролем учителя. Все остальные слушают и запоминают.

3. Аль-иджааза. اَلْاِجَازَةُ

Учитель передает право учить своему ученику, т.е. дипломирует ученика:

а) лично передает от себя одному конкретному ученику право учить хадисам по определенной теме или только одному-двум хадисам;

б) лично передает от себя одному конкретному ученику право учить всем хадисам, которые он знает;

в) учитель разрешает всем мусульманам учить все хадисы по всем темам.

Пункт в) относится к современности, пункты а) и б) в основном практиковались в прежние времена, когда не было достаточно книг.

4. Аль-мунавала. اَلْمُنَاوَلَةُ

Учитель передает ученику свои книги или записи для того, чтобы тот учил по ним других учеников. Передача происходит лично от учителя к ученику حَدَّثَنَا فُلاَنٌ مُنَاوَلَةً

5. Аль-китаба. اَلْكِتَابَةُ

Сам учитель или один из его учеников (по заданию учителя) пишет на бумаге текст хадиса и отправляет обучающемуся.

6. И'лам. اِعْلاَمُ الشَّيْخِ

Учитель говорит: "Вот мой ривайят!", но при этом не указывает, разрешает ли он передавать дальше хадис или не разрешает.

Некоторые алимы говорят, что если не было разрешения на передачу хадиса, то на него нельзя ссылаться и нельзя передавать другим ученикам.

В то же время часть алимов придерживаются другого мнения о том, что такие хадисы можно передавать и учить их.

7. Аль-васыййа. اَلْوَصِيَّةُ

Учитель, покидая ученика (перед смертью или убывая в путешествие), передает ему свои книги или записи, но не говорит ему - передавать ли эти хадисы дальше (учить им) или нет.

Мнение алимов об этих хадисах двоякое: одни разрешают ривайят, другие - нет.

8. Аль-виджада. اَلْوِجَادَةُ

Человек сам без учителя нашел хадис (например: в записях своих предков, которые были при жизни учителями хадисов; или случайно нашел на дороге).

Но при таком ривайяте необходимо указывать**:**

"Этот хадис я нашел в такой-то книге такого-то автора"

وَجَدْتُ بِخَطِّ فُلاَنٍ

Такой способ часто встречается в книге Ахмада бин Ханбала "Муснад".

Способы обучения хадисам

1. Эс-сэрду. اَلسَّرْدُ

Простое зачитывание учителем текста хадиса без подробного толкования его смысла. При желании получить дополнительные знания ученик должен читать сноски. Этот способ применим в кругу специалистов.

2. Тариикуль халли вэльбахси. طَرِيقُ الْحَلِّ وَالْبَحْث

Учитель переводит текст хадиса, раскрывает смысл новых, неизвестных слов, но не дает подробных разъяснений по содержанию. Если хадис используется в фикхе, то учитель раскрывает смысл хадиса более подробно. В настоящее время этот способ наиболее распространен в кругу мусульман.

3. Тариикуль эм'ани. طَرِيقُ الاَمْعَانِ

Учитель полностью раскрывает смысл хадиса, кто и почему передал этот хадис. Если есть новые слова, то учитель для обоснования смысла перевода использует древние арабские стихи, которые сохранили чистоту языка. Этот способ наиболее красивый, используется, чтобы показать значимость хадиса, для да'вата.

Виды ривайята

В книгах хадисов используется два вида ривайята: буквальный и смысловой.

1. Ривайят лафзан لَفْظًا означает: передавать текст хадиса без изменения, в том виде, как его сказал Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям). Если передавать хадис, изменяя его текст или даже отдельные слова, то смысл хадиса может измениться.

Самый важный вид ривайята: буквальный (лафзан), так как хадисы - это слова Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) и они являются вторым источником Ислама.

Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Аллах, Субханаху ва Та'аля, осветит лица тех, кто изучает мои хадисы и учит им других».[18]

Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) обучал людей читать ду'а. Один человек по имени Аль-Бэра бин Азиб изменил в тексте ду'а слово "набий" на "расуль", на что Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) ему объяснил, что в данном ду'а надо читать именно слово "набий" и более не менять слов.[19]

В то же время исламские учёные и имамы четырёх мазхабов пришли к единому мнению, что возможна и смысловая передача хадисов.

2. Ривайят ма'нен مَعْنًا это есть передача смысла хадиса. Во времена Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), записывать хадисы не разрешалось из-за опасения смешения текстов Кур'ан Карим и хадисов.

18 Тирмизи, 'Ильм 7; Абу Дауд, 'Ильм 10; Ибн Маджа, Мукаддимэ 18; Дарими, Мукаддимэ 24; Ахмад бин Ханбэль, V , 183; Ибн Хиббан, Сахих, том 1, 225-226

19 Бухари, Вуду 75, Дэават 6, 7, 9; Муслим, Зикр 56; Тирмизи, Ду'а 16; Ибн Маджа, Ду'а 15; Дарими, Исти'зан 51; Ахмад бин Ханбэль, IV, 285, 290, 292, 296, 299, 300, 302

Из всего числа переданных хадисов, хадисов со смысловой передачей больше, чем с буквальной передачей. Сахабы, радыаллаху ‘анхум, очень ценили хадисы, но существовавшие в их время условия жизни не позволили им передать хадисы в буквальном смысле. Сахабы говорили Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям) что выученные хадисы со временем будет трудно передать без всякого изменения (лафзан), на что Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил:

«Если значение хадиса не указывает на халяль как на харам, или на харам как на халяль, то можно передавать его по смыслу».[20]

Из этого хадиса следует, что буквальная передача (лафзан) не обязательна, и возможна смысловая передача (ма’нен), если не меняется при этом смысл хадиса.

Ривайят ма’нен большее количество ученых разрешают. Если человек хорошо знает арабский язык и точно понимает смысл хадиса, то ему разрешается заменять одно слово другим, тождественным ему, для более точной передачи смысла хадиса.

Многие сахабы - Али бин Абу Талиб, Ибн Аббас, Анас бин Малик, Абу Дэрда, Васыла бин Аль-Аска и Абу Хурейра; сподвижники из таби’ун - Хасан Аль-Басри, Аш-Шаби, Амр бин Динар, Ибрагим Ан-Нэхаи, Муджахит, Икрима и многие другие учёные также разрешили осуществлять ма’нен ривайят.

Когда спросили Яхья бин Саида об этом, он ответил: “Так же как есть семь кыраатов (стилей чтения) Кур’ан Карим, то и хадисы можно читать по-разному, но сохраняя при этом смысл”.

Ещё одним доказательством возможности ма’нен ривайят является существующее разрешение учёных переводить хадисы на другие языки и толковать их на других языках.

Условия ривайята ма’нен:

1. Тот, кто осуществляет смысловой ривайят хадисов, должен полностью знать смысл всех слов и хорошо знать арабский язык.

2. Если в ривайят равий забыл слово, то он должен вместо этого слова использовать его синоним.

3. Ма’нен ривайят запрещён, если с этим хадисом совершается словесная ‘ибада.

4. Передаваемый хадис не должен иметь скрытый смысл.

5. Передаваемый хадис не должен быть из категории джавами’уль калим.

6. Если у хадиса скрытый смысл, то при передаче эта скрытость должна сохраняться; если смысл ясный, то усложнять его не надо.

7. Если равий знает хадис дословно, то он не имеет права передавать только его смысл.

20 Хатиб, Кифайа, с. 199-200; Касими, Каваиду’т-тахдис, с. 221-225

8. Некоторые учёные вообще не разрешают смысловую передачу марфуу' хадисов.

Про это есть мнение учёного Ибн Ус-Салах: “Если равий сика (т.е. надежный), то он может передать смысл хадисов от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) или других людей, потому что так делали сахабы”.

Вывод: лучший вид передачи хадисов – ривайят лафзи; как сказали ученые: ”Если человек знает ривайят лафзи, ему не следует пользоваться ривайят ма'нави”.

الله

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

РАВИЙ

ТЕМЫ

Характеристики равий

Равий и его качества

Категории равий

Критическая оценка равий - джярх и его методы

Общие принципы джярха

Частные правила джярха

Виды равий по результатам джярха

РАВИЙ

Лексическое значение слова «равий» - это тот, который что-либо переносит или перевозит.

Терминологическое значение:

اَلرَّاوِى مَنْ تَلَقَّي الْحَدِيثَ وَ اَدّاَهُ بِصِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ الْاَدَاءِ

Равий - человек, который изучал и передавал хадисы по методике ривайят.

Основной причиной появления науки Усуль Аль-Хадис стала необходимость изучения достоверности передачи (ривайята) хадисов.

Характеристики равий

Если хадис принимался, то передавший его равий должен был обладать двумя качествами:

1. Адалят
2. Забт.

Равий и его качества.

- **Адалят** عَدَالَةٌ
- **Забт** ضَبْطٌ

1. Адалят - «справедливость и принципиальность».

Условия адалят:

1. Должен быть мусульманином.

Если равий не мусульманин, то его ривайят не принимается. Когда равий передавал хадисы, он обязательно должен был быть мусульманином, а в то время, когда он получал их - не обязательно.

2. Должен быть булюг (совершеннолетний, старше 9 -12 лет).

3. Должен быть разумным (умственно и психически здоровым).

Равий должен был быть разумным; если он не разумный, то его передача не принимается.

4. Должен быть богобоязненным, не совершающим больших грехов (или много маленьких), т.е. не должен быть фасиком. В одном из аятов Кур'ана говорится, что фасику, хоть он и мусульманин, сразу верить нельзя.

5. Должен быть муруат (высоконравственным) и выполнять адабы своего общества. Запрещается за передачу хадисов брать деньги.

2. Забт - «хорошая память».

1. Равий должен быть собранным и сосредоточенным в жизни. Если кто-либо спросит у равий про один из хадисов: "Ты передал его?"; а он ответил: "Да", не помня точно, передавал он его или нет, то его ривайят не принимается.

2. Равий должен точно и правильно запоминать наизусть.

3. Равий должен бережно относиться к книге (к источнику хадисов), которая используется для передачи знаний другим.

4. При ривайят ма'нави - если заменяются слова в тексте хадиса – равий должен понимать: в каких случаях это может изменить смысл хадиса. Он должен хорошо знать арабский язык.

Учёный Ибнус-Салах сказал: "Если большое количество верных (сика) равий выступило против передачи другого равий, то это значит, что у него нет забт и, следовательно, его ривайят не принимается; а если против равий не выступил никто или меньшая часть верных (сика) равий - то забт у него есть".

Категории равий

Для определения категории равий необходимы сведения следующего порядка:

1. Дата рождения равий.

2. Дата смерти равий.

3. Кто был его учителем.

4. Кто были его ученики.

1. Сахабы Пророка اَلصَّحَابَةُ **Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям).**

Некоторые из сахабов Пророка передали очень много хадисов, например, Абу Хурейра (радыйаллаху анху). Некоторые же сахабы, в силу того, что большую часть своей жизни посвятили другой деятельности, в частности, военным походам, передали незначительное количество хадисов.

Среди молодых сахабов-равий известны Анас бин Малик, Али бин Абу Талиб (радыйаллаху анхум), среди пожилых - Абу Бакр (радыйаллаху анху).

Если сахаб передал от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) более 1000 хадисов - он **мукассирун** مُكَثِّرُونَ. Если передал менее 1000 хадисов - равий – **мукыллун** مُقِلُّونَ.

Существовал ряд причин, по которым одни сахабы передали очень много хадисов, а другие совсем мало:

1. Сахабы принимали Ислам неодновременно.

2. Одни сахабы за свою жизнь видели Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) всего один-два раза, а другие сахабы проживали рядом с ним.

3. Одни сахабы были постоянно заняты разной работой, а другие в это время учились непосредственно у Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям).

4. Одни сахабы записывали хадисы, а другие - учили их наизусть.

5. Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) читал ду'а для некоторых сахабов, чтобы они получили больше знаний.

6. Сахабы умирали в разное время: кто во времена жизни Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), кто сразу же после его смерти, а кто намного позднее.

7. Некоторые сахабы путешествовали по разным странам, а кто-то постоянно оставался в Мекке и Медине - центре Ислама.

8. У сахабов была разница в полученных знаниях.

9. Некоторые сахабы передавали знания только тогда, когда у них это спрашивали.

10. Нельзя точно утверждать, что все переданные от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) хадисы записаны в книге хадисов.

11. Некоторые из сахабов занимались исполнением государственных обязанностей, были очень заняты и не могли передавать хадисы.

Количество сахабов.

Точное количество сахабов не известно, но есть информация из письменных источников, что их было приблизительно от 40 до 120 тысяч. В то же время в книгах, описывающих биографии сахабов, упоминается число от 10 до 12 тысяч.

По приказу посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям), в первом (или втором) году хиджры, была проведена перепись населения. В последующие годы перепись населения не осуществлялась, поэтому точных сведений о числе сахабов нет.

Есть много книг о биографиях сахабов, из них три самые известные:

1. "Аль-истиаб фи мэ'рифатис-сахаба". В этой книге изложены биографии 3500 сахабов. Автор - Ибн Абдильбар Аль-Куртуби (умер в 463/1071 году).

2. "Усдуль-габэ фи мэ'рифатис-сахаба". В этой книге изложены биографии 8000 сахабов, в том числе сахабов-женщин, которым посвящён последний (седьмой) том данной книги. Автор - Ибнуль-Эсир Аль-Джазари (умер в 630/1233 году).

3. "Аль-исабэ фи тэмьизис-сахабэ ". В этой книге изложены биографии 12279 сахабов. По содержанию она самая большая из аналогичных книг и издана в разных видах. Биографии в книге расположены в алфавитном порядке. Автор - Ибн Хаджр Аль-Аскалани (умер в 852/1448 году).

Существуют несколько видов **доказательств** того, что **равий является сахабом**:

• **Таватур** تَوَاتُرٌ - то есть: многие люди подтвердили, что он был сахабом.

“Аль Ашаратуль-Мубашара” – это десять человек: Абубакр, Омар бин Хаттаб, Осман бин Афван, Али бин Абу Талиб, Са’д бин Аби Ваккас, Саид бин Зейд, Тальха бин Убэйдуллах, Зубейр бин Аль-Аввам, Абдуррахман бин Ауф и Абу Убэйдэ бин Аль-Джэррах, радыаллаху ‘анхум, уже попавших в Рай.

• **Шухра** شُهْرَةٌ - этот равий настолько известен, что все знают о том, что он был сахабом.

• **Шахада** شَهَادَةٌ - о сахабе свидетельствует известный человек. Как, например, Абу Муса Аль-Ашари свидетельствовал в пользу Хумама бин Аби Хумама.

• **Икрар** إِقْرَارٌ - сам равий говорит: “Я видел Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям)”. В данном случае мы верим его утверждению при условии: если он умер до 110 года по хиджре. Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) умер в 11 году хиджры, и он говорил, что через 100 лет на Земле не останется ни одного из его современников.

2. Таби’ун. اَلطَّابِعُونَ

Это те равий, которые видели сахабов Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям).

Некоторые алимы сказали, что таби’ун - это “тот верующий, которого видели сахабы Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям)”.

(مَنْ شَافَهُ أَصْحَابَ رَسُولُ اللهِ مَعَ كَوْنِهِ مُؤْمِنٌ)[21]

А некоторые алимы утверждали, что таби’ун - это “тот, кто встретил одного сахаба или больше”.

(مَنْ لَقِىَ وَاحِدًا مِنَ الصَّحَابَةِ فَأَكْثَرَ)[22]

Время таби’ун началось после смерти Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) (11 год хиджры) и закончилось в 180 году хиджры.

Таби’ун имеют очень большое значение для мусульман и культуры Ислама, потому что они непосредственно получали знания от сахабов, передавали их далее и преданно служили Исламу.

Также про таби’ун сказано в Кур’ане:

(وَالسَّابِقُونَ اْلاَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَاْلاَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِىَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِى تَحْتَهَا اْلاَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

«Доволен Аллах теми, которые первыми уверовали в Ислам из переселившихся

21 Хаким, Марифэ с.42
22 Ираки, Шарху Альфие, IV, с.52

(из Мекки в Медину) и из сподвижников (ансаров - давших Пророку и его соратникам жильё в Медине), и теми, которые следовали за ними, совершая добрые дела. И воздаст Он им доброй наградой. И они довольны Им и рады тому, что Он им уготовил. Им – сады, под которыми текут реки, и где они вечно пребывать будут. Это и есть великое приобретение!»[23]

Существуют также хадисы, в которых говорится про таби'ун. (отрывок):

(ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ)

«Следующие и последующие за ними (сахабами)».[24]

Саид бин Аль-Мусэйяб (или Аль-Мусэйиб), Имам Абу Ханифа и Увэйс Аль-Карани считаются лучшими из таби'ун.

Халиф Омар бин Хаттаб сказал:

(إِنَّ خَيْرَ التَّابِعِينَ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ أُوَيْس)

"Лучший из таби'ун - человек, которого зовут Увэйс ".

Хафса бинти Сирин и Амра бинти Абдиррахман, считаются лучшими из женщин–таби'ун.

Человеком, умершим первым из таби'ун, был Абу Зэйд Ма'мэр бин Йазид (30/651), а последним из таби'ун умер Халэф бин Халифэ (180/796).

Среди **таби'ун** выделяются **три категории**:

1. те, которые при жизни видели сахабов, бывших при Пророке (саллаллаху алейхи ва саллям) в зрелом возрасте.

(طَبَقَةُ كِبَارِ التَّابِعِينَ)

2. те, которые видели сахабов, бывших при Пророке (саллаллаху алейхи ва саллям) в среднем возрасте.

(طَبَقَةُ مُتَوَسِّطِي التَّابِعِينَ)

3. те, которые видели сахабов, бывших при Пророке (саллаллаху алейхи ва саллям) совсем юными.

(طَبَقَةُ صِغَارِ التَّابِعِين)

Как указывалось ранее, нет точной информации о количестве таби'ун.

Тех людей, которые приняли Ислам и жили во времена Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям), но никогда не видели его, а видели только его

23 Сура Тауба, аят 100
24 Муслим, Фэдаиль 210; Абу Дауд, Сунна 9; Ахмед бин Ханбэль, II, 328

сахабов, называют **мухадрамун**. Хотя они и считаются частью таби'ун, таковыми они не являются, также как и сахабами.

(فَأَمَّا الْمُخَضْرَمُونَ مِنَ التَّابِعِينَ هُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا الْجَاهِلِيَةَ وَحَيَاةَ رَسُولِ اللهِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَيْسَتْ لَهُمْ صَحْبَةٌ).

3. Этба'уттаби'ин. اَتْبَعُ الطَّابِعِينَ

Это те равий, которые видели таби'ун и передали от них хадисы.

(مَنْ شَافَهَ التَّابِعِي مُؤْمِنًا)

Необходимо знать эту категорию людей, чтобы не путать их с таби'ун и с родом, следующим за ними.

Существуют хадисы, в которых сказано про этба'уттаби'ин. (отрывок):

(ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ)

«Следующие и последующие за ними (таби'ун)».[25]

Среди этба'уттаби'ин есть великие исламские учёные и факихы, такие как: Малик бин Анас, Аль-Авзаи, Суфиан Ас-Саври, Ибн Джурейдж и другие.

Время этба'уттаби'ин началось после смерти последнего из сахабов (110/728) и закончилось в 220 году хиджры.

Четвёртое поколение людей заканчивается в 260 году хиджры, а пятое заканчивается в 300 году. Авторы книг "Кутубус - Ситта" относятся к четвёртому и пятому поколениям.

Критическая оценка равий - джярх и его методы

Общие принципы джярха

Критическая оценка производится следующим образом: проверяется адалят и забт равий.

Аль-джярх اَلْجَرْحُ в буквальном смысле означает "нанесение раны руками, оружием или языком".

В отношении равий **аль-джярх** означает критическую оценку людьми его качеств и способностей: мусульманин ли он или нет, разумный ли, богобоязненный или совершает грехи и т.п., то есть относится к адалят и забт равий.

Также проводится **таджасус** - скрытное, тайное выведывание информации о

25 Муслим, Фэдаиль 210, 211, 212, 214, 215; Абу Дауд, Сунна, 9; Ахмад бин Ханбэль, II, 328; V. 327, VI. 156.

равий или проверка ее истинности. По шариату таджасус разрешен только в двух случаях: а) для проверки равий и б) при сборе сведений о женихе и невесте перед никяхом (в последнем случае представление информации о них - ваджиб).

Человек, проводивший **аль-джярх**, делает вывод о равий - **Ат-та'дииль** اَلتَّعْدِيلُ с заключением о том: можно ли у этого равий брать хадисы.

В ходе **аль-джярх** и **атта'дииль** осуществляется оценка правдивости равий и выносится заключение об отношении к этому равий. Поэтому осуществление **аль-джярх** и **атта'дииль** связано с большой ответственностью. Обсуждение людей (то есть сплетни) Ислам запрещает. Но **аль-джярх** и **атта'дииль** проводятся для того, чтобы сохранить религию Ислам от искажений. Поэтому **аль-джярх** и **атта'дииль** не считаются сплетнями (гыйбат).

Тирмизи дал следующее объяснение этому: "По нашему мнению, критика хадисоведами друг друга проводилась только в интересах мусульманской общины. Поэтому мы не можем называть их взаимную критику сплетнями".

Хадисоведы существование **аль-джярх** и **атта'дииль** объясняют своей преданностью к религии.

У Яхъя бин Саид Аль-Каттана спросили: "Не боишься ли того, что в Судный День у тебя потребуют отчёта за то, что ты проводил таджасус равий?". На что он ответил: "Даже если этот равий будет мне явным врагом - не устрашусь его! А делаю я таджасус, так как боюсь того Дня, когда Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) спросит: "Почему вы не сохранили мои хадисы?".

Книги, в которых осуществляется критика равий, называются "Риджаль". В настоящее время существует книга "Риджаль", в которой содержится критика 20 тысяч равий, многие из которых жили в четвёртом веке хиджры.

Учёные, проводившие **аль-джярх** и **атта'дииль,** подразделятся на **три категории**:

а) Ибн Маин и Абу Хатим – осуществили критику всех равий;

б) Имам Малик и Шубэ бин Аль-Хаджадж - критически рассмотрели качества большинства равий;

в) Ибн Уейна и Имам Шафии - только иногда критиковали равий.

Частные правила джярха

1. Джярх адалята.

Адалят اَلْعَدالَةُ

Виды равий	Недостатки в адалят равий
Кизбур равий (лжец) كِذْبُ الرَّوِى	Если равий хотя бы один раз обманул в ривайят, то хадисы от него больше не принимаются. Например, равий передал не то, что сказано или совершено Пророком г. Он становится лжецом (**кеззеб**) كَذَّابٌ , и даже если он передал более 1000 хадисов – ривайят не принимается, его хадисы - домысел (**меуду'**). مَوْضُوعٌ
Иттихаамур равий билкизб اتِّهَامُ الرَّاوِى بِالْكِذْبِ	Равий не искажал хадисы (вернее: об этом мы не знаем), но в мирской жизни он обманывал людей. Если равий в обычной жизни обманывал людей, то он мог обмануть и при передаче хадисов. У этого равий тоже нельзя принимать хадисы - они **матрук** مَتْرُوكٌ (отринутые) или **матрух.** مَتْرُوحٌ
Фискур равий فِسْقُ الرَّاوِى	Равий совершает грехи, он фасик. Его хадисы - **мункар** مُنْكَرٌ
Джахаалатур равий جَهَالَةُ الرَّاوِى	Равий с неизвестными качествами, нам неизвестны его родители (и прародители) и его нравственные черты. Его хадисы - **мубхам** مُبْهَمٌ тоже нельзя принимать.
Бид'атур равий بِدْعَةُ الرَّاوِى	Равий, вносящий много новшеств. Если равий не вводит новшества, у него можно брать хадисы. Если он не поощряет бид'ат, то, по мнению некоторых ученых, у него можно брать хадисы.

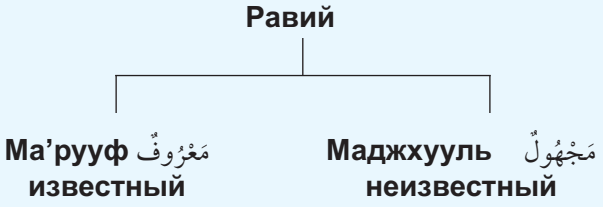
2. Джярх забта.

Забт اَلضَّبْطُ

Виды равий	Недостатки в забт равий
Касратул галат كَثْرَةُ الْغَلَطِ	Если равий делает более 50% ошибок в мэтн и сэнэд – от него хадисы не مُنْكَرٌ принимаются. Его хадисы - **мункар**
Фартуль гафля فَرْطُ الْغَفْلَةِ	Если равий несобранный, не сосредоточенный, путает смыслы. Его مُنْكَرٌ хадисы – **мункар**
Вахмун وَهْمٌ	Равий ошибается из-за того, что на него иногда находит наваждение. Он уверен в себе, хотя ошибается. Его хадисы - **му'алляль** مُعَلَّلٌ - они тоже не принимаются.
Мухаляфатус-сикат مُخَالَفَةُ الثِّقَاتِ	Равий, чьи хадисы противоречат смыслу хадисов тех равий, которым мы доверяем. Хадисы этого равийя **- мункар** مُنْكَرٌ , **мудрадж** مُدْرَجٌ
Суул хифзи سُوءُ الْحِفْظِ	Дословно: равий не обладающий хорошей памятью. Если равий постоянно забывает, то хадисы от него не принимаются.

Виды равий по результатам джярха

После проведения **аль-джарх** осуществляется вывод - **атта'дииль,** по результатам которого **равий** подразделяется на два вида:



Ма'рууф مَعْرُوفٌ**(известный)** - адалят и забт этого равий известны.

Маджхууль مَجْهُول **(неизвестный)** - качества (адалят и забт) этого равий неизвестны. От этого равий получили хадисы всего один-два человека.

ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

МАРВИЙ

ТЕМЫ

Мутаватир-хадис

Машхуур-хадис اَلْمَشْهُورُ (известный)

Виды хадисов в зависимости от окончания сэнэд

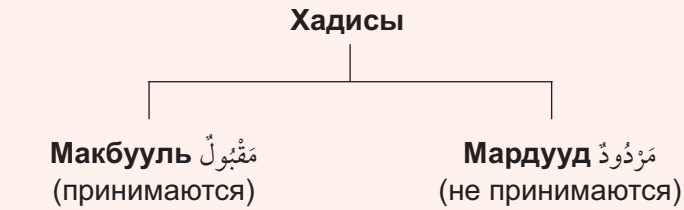
Оценка хадиса в зависимости от состояния сэнэд

Виды даиф - хадисов в зависимости от разрыва сэнэд

Виды даиф - хадисов в зависимости от качеств равий

МАРВИЙ

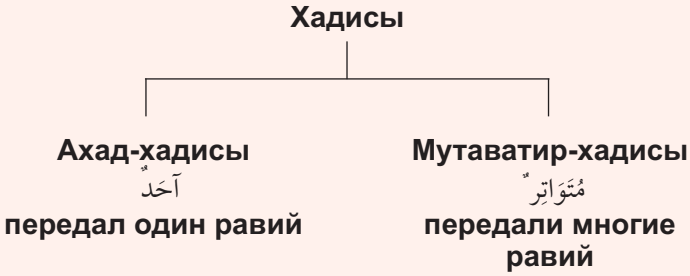
Исходя из вышеперечисленных категорий равий и оценки их качеств все **хадисы** делятся на **две основные группы**.



Макбуль مَقْبُولٌ **(принимаются) -** эти хадисы принимаются. Является обязательным в своих действиях следовать указаниям, заложенным в этих хадисах.

Мардуд مَرْدُودٌ **(не принимаются) -** эти хадисы не принимаются. Выполнять то, что сказано в них, - не является обязательным. Хадисы не принимаются из–за того, что передавший их равий не имеет доверия. В то же время у ученых нет единого мнения по данному вопросу.

Наиболее значимыми (сильными) хадисами Сунны Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) являются **мутаватир-хадисы**.



Ахад-хадис آحَدٌ - этот хадис передал один равий, который не мог говорить неправду.

Мутаватир-хадис مُتَوَاتِرٌ - этот хадис передали многие равий, которые всегда говорили правду.

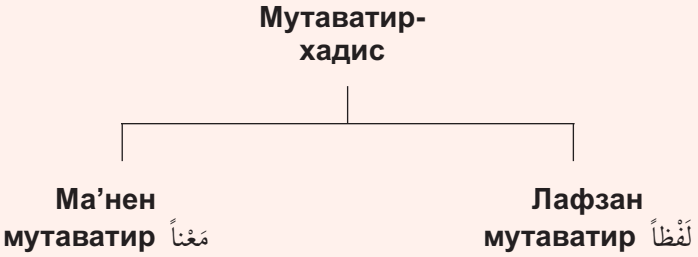
Мутаватир-хадис

Этот хадис передали многие равий, которые всегда говорили правду. Информация в них должна быть оригинальной и не общеизвестной.

Условия, которым должен соответствовать мутаватир-хадис:

1. Этот хадис от начала до завершения его сэнэд должны предавать группы равий, которые никогда не могли обманывать.

2. Содержание хадиса не должно в себе нести общеизвестную информацию, по типу: “Дважды два равняется четырем”. Информация, передаваемая хадисом, должна быть оригинальной.



Лафзан мутаватир لَفْظاً: во всех передачах равий передали хадисы буквально, не меняя мэтн. Подобные хадисы составляют сравнительно меньшую часть от всего числа мутаватир-хадисов.

Пример лафзен мутаватир-хадис:

مَنْ كَذِبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

“Если кто-то, зная, выдумал то, о чём я не говорил, пусть готовит для себя место в аду”.[26]

Ма’нен мутаватир مَعْناً: хадисы передали те равий, которые обладают качествами «таватур». Например: в 100 переданных разных хадисах имеется один смысл о том, что Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) при чтении ду’а руки держал поднятыми.

Хукум (решение, заключение ученых) по мутаватир-хадис:

1. Кто совершает инкар (отрицает) и не верит тому, что сказано в мутаватир-хадисе, тот отступает от веры.

2. Выполнять то, что сообщено в мутаватир-хадисе, - ваджиб.

3. Критика мутаватир-хадиса запрещена.

4. Если в сэнэд подобных хадисов имеются недостатки, данный хадис не является мутаватир, а называется “Машхур” или “Мустафиз”.

5. Не является обязательным: чтобы все равий во всех категориях имели качества сика. Даже если среди них есть несколько слабых равий, хадис считается мутаватир.

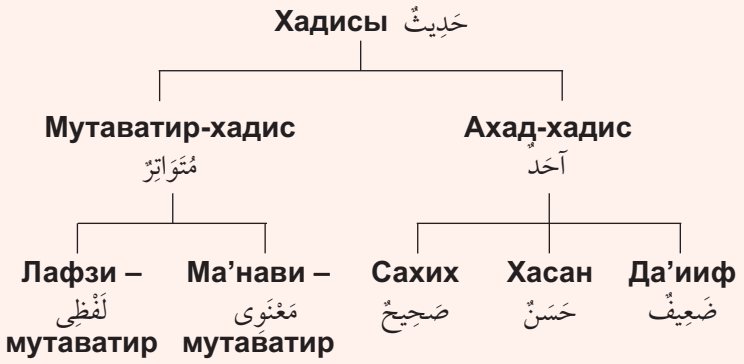
26 Бухари, ‘Ильм 38, Дженаиз 33, Энбийа 50, Адаб 109; Муслим, Зухд 72; Тирмизи, Фитэн 70.

Книги, в которых собраны все мутаватир-хадисы:

1. Суюти “Катфуль Азхар”قَطْفُ ٱلْأَزْهَارِ (буквально “Срывать цветы”).

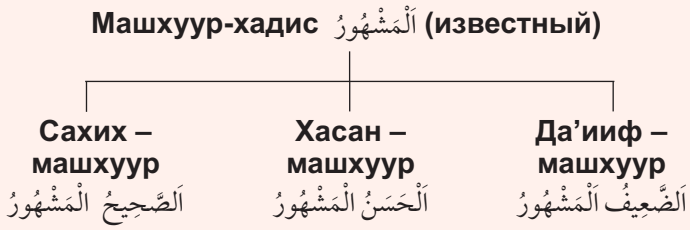
В этой книге на 159 страницах приведены 112 мутаватир-хадисов.

2. Джа’фар Аль-Каттани “Назмулмутанасир филь-хадисиль-мутаватир” نُظُمُ الْمُتَنَاثِرِ فِي الْحَدِيثِ الْمُتَوَاتِرِ. За основу взята книга Суюти. Книга напечатана в Марокко и в Бейруте.



Машхуур-хадис اَلْمَشْهُورُ (известный)

Известные хадисы-машхур делятся, в свою очередь, на три вида:



В этих хадисах в каждой категории сэнэд должны быть, как минимум, два передавших человека. Эти равий не имеют качеств мутаватир.

(اَلْحَدِيثُ الْمَشْهُورُ: هُوَ مَا لَهُ طُرُقٌ مَحْصُورَةٌ بِأَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ)

Примеры подобных хадисов:

Сахих-машхур: اَلصَّحِيحُ الْمَشْهُورُ

(حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن نافع عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْجُمْعَةَ فَلْيَغْتَسِلْ).

«Кто идет на намаз-джум’а – пусть выполнит гусуль».[27]

27 Бухари, Джум’а 2,5; Муслим, Джум’а 1, 2, 4; Тирмизи, Джум’а 3; Нэсаи, Джум’а 7,25; Ибн Маджа, Икамэ 80,83; Муватта, Джум’а 5; Ахмед бин Ханбэль I,15,II,3.

Хасан-машхур: اَلْحَسَنٌ الْمَشْهُورُ

(حدثنا هشام بن عمار ثنا حفص بن سليمان ثنا كثير بن شنظير عن محمد بن سيرين عن أنس بن مالك قال: قال رَسُولُ اللهِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُ الْعَلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَي كُلِّ مُسْلِمٍ).

«Получение знаний - фард для каждого мусульманина».[28]

Да'ииф-машхур: اَلضَّعِيفُ اَلْمَشْهُورُ

(جُبِلَتِ الْقُلُوبُ عَلَي مَنْ أَحْسَنَ اِلَيْهَا)

«Сердце так устроено, что оно любит того, кто делает ему добро».[29]

Примеры машхур-хадисов, распространенных в различных науках:

1. Хадис, известный среди хадисоведов:

(أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَنَتْ شَهْرًا بَعْدَ الرُّكُوعِ يَدْعُو عَلَي رَعْلٍ وَذَكْوَانٍ)

«Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) в течение целого месяца после совершения руку' делал кунут и читал ду'а (бедд'уа) против народа Ра'ль и Зэкьван».[30]

2. Хадис, который известен среди хадисоведов, учёных и простых людей:

(اَلْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ)

«Мусульманин мусульманину - брат».[31]

3. Хадисы, которые известны среди учёных по фикху (факихов):

(أَبْغَضُ الْحَلاَلِ اِلَي اللهِ الطَّلاَقِ)

«Самое нелюбимое из разрешённого (халяль) Аллахом - развод».[32]

(اَلْمُسْلِمُونَ عَلَي شُرُوطِهِمْ)

«Мусульмане должны выполнять условия».[33]

4. Хадисы, которые известны среди учёных по усулиль фикх:

28 Ибн Маджа, Мукаддимэ 17
29 Суюти, Тэдриб,189
30 Бухари, Витр 7, И'тисам, 16; Муслим, Мэсаджид 299,300; Нэсаи, Татбик 26; Ибн Маджа, Икамэ 120; Дарими, Салят 216.
31 Бухари, Мэзалим 3, Икрах 7; Муслим, Бирр 58; Абу Дауд, Эйман 7, Имарэ 36.
32 Абу Дауд, Таляк 3; Ибн Маджа, Таляк 1
33 Тирмизи, Ахкям 17.

(إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ ثُمَّ اجْتَهَدَ فَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ)

«Если судья (хаким) делал иджтихад и вынес правильное решение, то получит два саваба, а если неправильное - один».[34]

(رُفِعَ عَنْ أُمَّتِي اَلْخَطَأُ وَالنِّسْيَانُ وَمَا اسْتُكْرَهُوا عَلَيْهِ)

«Моя умма не ответит за те свои деяния, которые она совершила по ошибке, либо по забывчивости, либо по принуждению».[35]

5. Хадисы, которые широко известны среди простых людей:

(مَدَارَاةُ النَّاسِ صَدَقَةٌ)

«Хорошее отношение между людьми - садака».[36]

(اَلسَّفَرُ قَطْعَةٌ مِنَ الْعَذَابِ)

«Путешествие – это часть мучения».[37]

(مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا)

«Кто обманывает, тот не из нас».[38]

(اَلْحَرْبُ خِدْعَةٌ)

«Война – это хитрость».[39]

(اَلْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ)

«Верующий - зеркало для верующего».[40]

Наряду с достоверными машхур-хадисами среди людей имеют хождение и вымышленные хадисы. Различить их можно, пользуясь книгами «Кяшфуль-хафа» и «Музилюль-Ильбасс аммаш-тахара минэль-ахадис аля альсинэтин-нас», написанными Аль-Аджлуни.

34 Бухари, Итисам 21; Муслим, Акдийе 15; Абу Дауд, Акдийе 2; Тирмизи, Ахкям 2; Нэсаи, Кудат 3; Ибн Маджа, Ахкям 3; Ахмед бин Ханбэль II, 187, IV ,198, 204,205.
35 Ибн Маджа, Таляк 16.
36 Аджлуни, Кяшфуль-хафа, II, 200
37 Бухари, Умра 19, Джихад 136, Атимя 30; Муслим, Иманэ 179; Ахмад бин Ханбэль, II, 236, 445, 496.
38 Муслим, Иман 164; Абу Дауд, Буйу' 50
39 Бухари, Джихад 157; Муслим, Джихад 18, 19; Абу Дауд, Джихад 92; Тирмизи, Джихад 5; Ибн Маджа, Джихад 28.
40 Абу Дауд, Адаб, 49; Тирмизи, Бирр 18.

Виды хадисов в зависимости от окончания сэнэд

Все хадисы подразделяются в зависимости от окончания сэнэд, то есть они могут принадлежать: Аллаху, Субханаху ва Та'аля, Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям), сахабам, таби'ун или этба'уттаби'ин.

Хадис-кудсий اَلْحَدِيثُ الْقُدْسِى	Сэнэд ведет к Аллаху, Субханаху ва Та'аля.
Хадис-марфуу'у اَلْحَدِيثُ الْمَرْفُوعُ (поднятый до Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям))	Сэнэд восходит до Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям).
Хадис-маукууф اَلْحَدِيثُ الْمَوْقُوفُ (остановившийся)	Сэнэд продолжается до сахаба Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям).
Хадис-мактуу'у اَلْحَدِيثُ الْمَقْطُوعُ (оборванный)	Сэнэд доходит до таби'ун или этба'уттаби'ин.

1. Хадис-кудси اَلْحَدِيثُ الْقُدْسِى . Сэнэд ведет до Аллаха, Субханаху ва Та'аля. Это хадисы следующего типа: «Пророк Мухаммад Мустафа (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: "Сказал Аллах Всевышний ...».

То, что говорится в хадисе-кудси, - Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) передал от Всевышнего, но в то же время он не является аятом из Кур'ана.

Аят из Кур'ана - это приказ Всевышнего, с которым совершается поклонение Аллаху, Субханаху ва Та'аля, за каждую прочитанную букву из Кур'ана верующего ожидает вознаграждение в Судный День - десять саваб. С хадисом не совершается 'ибадат, как с аятом. Хадис-кудси не читается с таджвидом.

Две разновидности хадиса-кудси:

1. قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ و سَلَّمَ فِيمَا يَروي عَنْ رَبِّهِ

Сказал Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям): «Это он передает от своего Господа».[41]

Например:

(حدثنا ابو معمر حدثنا عبد الوارث حدثنا جعد ابو عثمان حدثنا ابو رجاء العطاردي عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلي الله عليه وسلم فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ قَالَ،قَالَ: إِنَّ الله كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ...)

41 Бухари, Рикак 31.

2 . قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ قَالَ اللهُ تَعَالَي

Сказал Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям): «Сказал Аллах Всевышний...».[42]

Например:

(عن ابي هريرة قال: قال رسول الله صلي الله عليه وسلم: قَالَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَي: أَنَا أغني الشركاء عن الشرك من عمل عملا أشرك فيه معي تركته وشركه).

Самыми известными книгами, описывающими хадисы-кудси, являются “Аль-Ахадисуль-Кудсия” (автор - Алиуль Гари) и ”Аль-Итхафус-Сения биль-Ахадисуль-Кудсия” (автор - Абдуррауф Аль-Мунави).

2. Хадис Марфуу’ اَلْحَدِيثُ الْمَرْفُوعُ

(اَلْحَدِيثُ الْمَرْفُوعُ هُوَ مَا أُضِيفَ اِلَي النَّبِيّ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاصَّةً مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ وَصْفٍ خَلْقِي أَوْ خِلْقِي).

Сэнэд восходит до Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям). Это все хадисы - каули, фи’ли, такрири и васфи - непосредственно относятся к Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям). К ним же относятся свидетельства сахабов, таби’ун и этба’уттаби’ин.

Две разновидности хадис - марфуу’

Сараахатэн صَرَاحَةً (ясные, как марфуу’)			**Хукмэн** حُكْمًا (после вывода о том, что они марфуу’)		
Каули	**Фи’ли**	**Такрири**	**Каули**	**Фи’ли**	**Такрири**

Сараахатэн марфуу’ صَرَاحَةً : Пророк сказал, Пророк делал, Пророк одобрил.

Например, сараахатэн марфуу’ каули:

(قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ)

- «Сказал Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям)».

Например, сараахатэн марфуу’ фи’ли:

(رَأَيْتُ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَفْعَلُ كَذَا)

42 Муслим, Зухд 46

- «Я видел, Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) делал так».

Например, сараахатэн марфуу' такрири:

(فَعَلْتُ «فَعَلْنَا» بِحَضْرَةِ النَّبِيِّ رَسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَذَا)

- «Я делал, (мы делали) возле Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) так».

Хукмэн марфуу' حُكْمًا **:** сахабы сказали, не указывая на Пророка, однако, это мог сказать и сделать только Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям).

Например, хукмэн марфуу' каули:

(مَنْ أَتَي سَاحِرًا أَوْ عَرَّافًا فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنْزِلَ عَلَي مُحَمَّدٍ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

- «Если человек едет к магу или колдуну с намерением узнать своё будущее, он, таким образом, отрицает то, что ниспослано Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям)».[43]

Например, хукмэн марфуу' фи'ли.

Любое действие, которое совершил сахаба, - это хукмэн марфуу' фи'ли - даже если по нему не делался иджтихат.

Например: Али бин Аби Талиб совершил во время намаза кусуф (при солнечном затмении) больше двух ракатов.[44]

Хукмэн марфуу' такрири:

(كُنَّا نَفْعَلُ «أَوْ نَقُولُ» فِي زَمَنِ النَّبِيِّ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

«Мы делали (или говорили) во время Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) (مِنَ السُّنَّةِ كَذَا) - это является сунной».

Например: В намазе соединить руки, положив правую руку поверх левой на уровне ниже пупка, является сунной.

3. Хадис - Маукууф اَلْحَدِيثُ الْمَوْقُوفُ

(اَلْمَوْقُوفُ هُوَ مَا أُضِيفَ اِلَي الصَّحَابَةِ رِضْوَانُ اللهِ تَعَالَي عَلَيْهِمْ).

Сэнэд этих хадисов не доходит до Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям). В хадисе говорится только о действиях, словах, поведении и образе сахаба. Это эсэр, т.е. это «то, что сказано». Но это не даиф-хадис.

Ахмад бин Ханбаль и имам Малик, ученые из мазхаба Абу Ханифа Разый и Сарахси утверждают, что данные хадисы - далиль.

Однако некоторые ученые ханафииты и шафииты утверждают, что эти хадисы - не далиль.

43 Муслим, Салям 125; Ахмед бин Ханбэль, II, 429; IV, 68; V, 380
44 Таджрид (Мукаддимэ), I,134

Например:

(عَنْ قَتَادَةِ قَالَ: كَرِهَ عُمَرُ بْنِ الْخَطَّابُ أَنْ يُسَافِرَ الرَّجُلُ وَحْدَهُ ...)

Катаадэ сказал: «Омар бин Хаттаб ненавидел, когда мужчина путешествует один».[45]

(قَالَ اَبُو اَيُّوبِ الْأَنْصَارِي:
«مَنْ اَرَادَ أَنْ يُكَثِّرَ عِلْمَهُ وَأَنْ يُعَظِّمَ حِلْمَهُ فَلْيُجَالِسْ غَيْرَ عَشِيرَتِهِ»).

Абу Аййуб Аль-Ансари сказал: «Кто хочет повысить знания и улучшить своё мышление, пусть путешествует и живёт среди других народов».[46]

4. Хадис Мактуу' اَلْحَدِيثُ اَلْمَقْطُوعُ

(اَلْحَدِيثُ الْمَقْطُوعُ هُوَ: مَا أُضِيفَ اِلَي التَّابِعِي)

Это то, что сказал, совершил или как действовал таби'ун или этба'уттаби'ин. Это не является доказательством-далиль.

Например:

Передал Абдурраззак бин Хаммам от Ма'мар бин Рашида:

(أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقُ عَنْ مَعْمَرَ قَالَ: سَأَلْتُ الزُّهَرِي عَنِ الْأَكْلِ مُتَّكِئًا فَقَالَ: لَا بَأْسَ بِهِ)

Передал Абдурраззак бин Хаммам от Ма'мар: «Я спросил Зухари о том: можно ли кушать, прислонившись.Он ответил, что это не запрещено».

(أَمَّا مَا جَاءَ عَنِ الرَّسُولِ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَي الْعَيْنِ وَالرَّأْسِ وَمَا جَاءَ عَنِ الصَّحَابِي تُخَيِّرْنَا مِنْهُ وَأَمَّا مَا جَاءَ عَنِ التَّابِعَينَ فَهُمْ رِجَالٌ وَنَحْنُ رِجَالٌ).

Имам А'зам Абу Ханифа утверждал: «Если сказал Пророк - это далиль для нас; если сказали сахабы - мы из этих вестей выбираем; если это сказали таби'ун - то мы такие же люди, как и они».

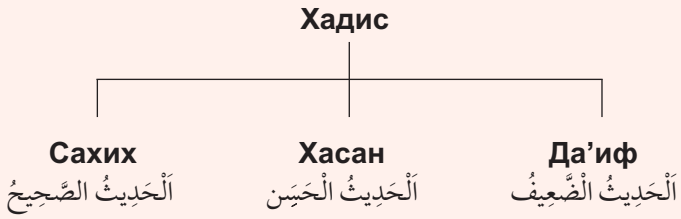
Это высказывание имама А'зам Абу Ханифа означает то, что хадисы-мактуу' не являются доказательством. Но от пожилых таби'ун, таких как: Саид бин Мусаййяб, Аш-Ша'би, Ан-Нэхаи и Мэсрук, разрешается принять хадис как доказательство.

Оценка хадиса в зависимости от состояния сэнэд

Хадисы, в зависимости от их общего состояния и здоровья сэнэд, подразделяются на **три группы**: сахих, хасан и да'иф.

45 Абдурраззак бин Хаммам, Мусаннэф, X, 431
46 Исмаил Лутфи Чакан, 40 хадисов из Аййуб Султан,145

Виды хадисов в зависимости от их здоровья и состояния сэнэд



1. Сахих-хадис اَلْحَدِيثُ الصَّحِحُ. - В случае если у равий хорошие адалят и забт.

اَلْحَدِيثُ الصَّحِيحُ:هُوَ ا لْحَدِيثُ الَّذِي اِتَّصَلَ سَنَدُهُ بِنَقْلِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ عَنِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ اِلَي مُنْتَهَاهُ وَلاَ يَكُونُ شَاذًّا وَلاَ مُعَلَّلاً.

Исходя из вышеприведенного описания сахих-хадис должен соответствовать следующим признакам:

а) в его сэнэд нет разрыва;

б) у всех равий был хороший адалят и забт;

в) хадис не является **"шааз"**, т.е. передавший его равий надежен и не противоречит другим известным равий;

г) хадис не должен иметь "болезни" - иллят. Если есть "болезнь", то этот хадис - **муалляль**. Внешне этот хадис кажется «здоровым», но при его изучении учеными-хадисоведами выявляются ошибки в мэтн.

При несоответствии хадиса хотя бы одному из обязательных вышеперечисленных условий хадис не может являться сахих.

Существует **2 вида сахих-хадисов**:

а) Сахих-лизаатихи اَلصَّحِيحُ لِذَاتِهِ - в нем нет никаких недостатков, он соответствует всем качествам сахих-хадиса.

(حَدَّثَنَا قُتَيبَةُ بِنْ سَعِيدِ حَدَّثَنَا جَرِيرُ عَنْ عُمَارَةُ بْنُ الْقَعْقَاعِ عَنْ اَبِي زُرْعَةَ عَنْ اَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ اِلَي النَّبِيِّ صَلَّي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ مَنْ أَحَقَّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ ثُمَّ مِنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ ثُمَّ اَبُوكَ)

Пример: Передал Абу Хурейра, что один человек спросил у Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): «Кому мне служить?». Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил: «Матери!». Человек переспросил: «Еще кому?». Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) снова ответил: «Матери!». Человек снова спросил: «Еще кому?». Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил: «Матери!». Человек: «Еще кому?». Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) добавил: «Отцу!».

Те равий, которые передали этот хадис, обладают качествами адалят и забт. Кутэйба бин Саид является учителем Бухари и Муслима. Джарир бин Абдильхамид, Омар бин Ка'ка и Абу Зур'а, являются сика. Поэтому данный хадис является **сахих-лизаатихи.**

б) Сахих-лигайрихи الصَّحِيحُ لِغَيْرِهِ - он соответствует всем признакам сахих-хадиса, но в то же время некоторые из этих признаков слабые. Однако данный хадис подтверждается другим ривайятом.

(لَوْلاَ اَنْ أَشُقَّ عَلَي اُمَّتِي لَأَمَرْتُهُمْ بِالسِّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلاَةٍ).

Пример: Передал Абу Хурейра: «Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Если бы моей умме не было трудно, то я бы приказал ей перед каждым намазом чистить зубы сиваком».

Здесь при проверке его сэнэд обнаруживается, что один из равий - Мухаммед бин Амр обладал слабой памятью.

Решение по сахих-хадисам

Хадисоведы сказали, что сахих-хадис является далиль и придерживаться его – ваджиб, несмотря на количество равий, которые его передали. Часть ученых придерживаются мнения, что сахих-хадисы составляют основу веры. В то же время большая часть ученых считают, что основой веры являются только Кур'ан Карим и мутаватир-хадисы.

Ибн Хазм и некоторые ученые сказали, что сахих-хадисы тоже являются основой веры. Несмотря на то, что они и являются «сика», они тоже могут ошибаться в своём решении.

Степени сахих-хадисов

1) Хадисы, переданные в книгах Бухари и Муслима, называются муттафакун алейх مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ **.**
2) Хадисы, переданные только Бухари.
3) Хадисы, переданные только Муслимом.
4) Хадисы, не вошедшие в книги Бухари и Муслима, но, в то же время, соответствующие их условиям.
5) Хадисы, соответствующие только условиям Бухари.
6) Хадисы, соответствующие только условиям Муслима.
7) Ученые по хадисам, кроме Бухари и Муслима, признали их соответствующими условиям сахих-хадисов.

Исходя из этого ясно, что, с одной стороны, сахих-хадисы, включенные в «Сахихайн», как в лучшие сборники хадисов, в определенной мере более ценны. С другой стороны, это не умаляет ценности сахих-хадисов, включенных в другие сборники, так как критерием оценки является надежность ривайята.

Ибн Дакикиль-ʻЫйд в своей книге «Аль-иктирах» представил по сорок сахих-хадисов из каждой семи вышеназванных степеней.

Сборники сахих-хадисов.

Первой книгой, в которой собраны сахих-хадисы, является “Сахих-Бухари“, написанная Бухари (умер в 256/870 году). Другим известным источником сахих-хадисов является произведение Муслима (умер в 261/875 году), который называется “Сахих-Муслим“. Эти две книги несут название “Сахихан“.

Также к известным сборникам сахих-хадисов относятся “Муватта“, написанная ранее Имамом Малики (умер в 179/795 году), и более поздние “Сахих“ Ибн Хуземы (умер в 311/923 году) и “Сахих“ Ибн Хыббана (умер в 354/965 году).

2. Хасан-хадис اَلْحَدِيثُ الْحَسَنُ

اَلْحَدِيثُ الْحَسَنُ: هُوَ الْحَدِيثُ الَّذِي اِتَّصَلَ سَنَدُهُ بِنَقْلِ عَدْلٍ خَفَّ ضَبْطُهُ غَيْرَ شَاذٍّ وَلاَ مُعَلَّلٍ.

При исследовании качеств равий, передававших хасан-хадисы, видно, что в забт каждого из них имеются некоторые недостатки. Однако в переданных ими хадисах нет шазз и муалляль.

Хасан-хадисы, также как и сахих-хадисы, подразделяются на два вида: **лизаатихи и лигайрихи**.

а) **Хасан-лизаатихи** اَلْحَسَنُ لِذَاتِهِ **-** типичный хасан. Если существуют два и более хасан-лизаатихи, похожие по тексту и смыслу, то их уровень находится примерно наравне с хадисом сахих-лигайрихи.

б) **Хасан-лигайрихи** اَلْحَسَنُ لِغَيْرِهِ - определяется по тому, что в сэнэд есть один равий с неизвестными качествами и происхождением, в связи с чем отсутствует возможность оценить его качества. В таком случае хадис считается слабым. При условии существования подобных по тексту и смыслу хадисов этот хадис считается хасан-лигайрихи.

Хадисы хасан-лигайрихи очень близки к слабым, они усиливаются только при наличии похожих по смыслу риваийятов.

Хадисы хасан-лигайрихи поодиночке не используются, применяются только в совокупности с сильными хадисами.

Тирмизи, часто использовавший слово «хасан», дает следующее объяснение термина «хасан-хадис»:

(كُلُّ حَدِيثٍ يُرْوَي لَا يَكُونُ فِي اِسْنَادِهِ مَنْ يُتَّهَمُ بِالْكِذْبِ وَ لَا يَكُونُ الْحَدِيثُ شَاذًّا وَيُرْوَي مِنْ غَيْرِ وَجْهٍ نَحْوَ ذَاكَ فَهُوَ عِنْدَنَا حَدِيثٌ حَسَنٌ).

Что означает: «В сэнэд данного хадиса нет равий, про которого кто-либо сказал, что он лжец; хадис не является «шазз»; существуют хадисы, подтверждающие его».

Подобным же образом Тирмизи объясняет термин «хасан-лигайрихи».

Пример хадиса хасан-лизаатихи:

(قال أحمد: ثنا يحيي بن سعيد عن بهذ بن حكيم ثني أبي عن جدي قال: قلت: يا رسول الله من أبر؟ قال: امك قال قلت: ثم من؟ قال: ثم امك قال قلت: ثم من؟ قال امك ثم اباك ثم الأقرب فالأقرب).

Ахмад бин Ханбаль сказал: «Нам Яхъя бин Са'ид передал от Бехз бин Хакима, который сказал: «Мне отец передал от моего деда, который сказал:

«О, Пророк! Кто больше всего заслуживает моего доброго отношения?»

Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Мать!»

Дед далее спросил: «Кто после нее?»

Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил: «Мать!»

Дед повторно спросил: «Кто еще после нее?»

Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) снова ответил: «Мать, после нее отец, затем остальные родственники в зависимости от степени родства!»[47]

Сэнэд данного хадиса не имеет разрывов, он не является «шазз», смысл данного хадиса не вызывает разногласий среди равий.

Ахмад бин Ханбаль и его учитель Яхъя бин Са'ид – два признанных имама. Яхъя бин Са'ид, Насаи и некоторые другие хадисоведы считают Бехз бин Хакима надежным передатчиком. В то же время ученым известны некоторые передачи от Бехз бин Хакима, которые не достаточно ясны. Известно также, что Шуба бин Хаджадж в свое время оценивал качества этого равий и выяснил, что его забт слабый. Поэтому, согласно решению ученых, данный хадис признан хасан-лизаатихи.

Пример хадиса хасан-лигайрихи:

(قال الترمذي: حدثنا علي بن حجر حدثنا حفص بن غياث عن حجاج عن عطية عن ابن عمر قال: صليت مع النبي صلي الله عليه وسلم الظهر في السفر ركعتين وبعدها ركعتين).

Абу Иса (Тирмизи) сказал: «Это хадис – хасан; его передали Ибн Аби Лейла и Атийиа-Нафи от Ибн Омара».

47 Абу Дауд, Адаб 120; Тирмизи, Бирр 1; Ахмад бин Ханбаль, IV, стр 342

(قال الترمذي: حدثنا محمد بن عبيد المحاربي حدثنا علي بن هاشم عن ابن ابي ليلي عن عطية ونافع عن ابن عمر قال: صليت مع النبي صلي الله عليه وسلم في الحضر والسفر: فصليت معه في الحضر الظهر أربعا وبعدها ركعتين وصليت معه في السفر الظهر ركعتين وبعدها ركعتين).

Абу Иса (Тирмизи) сказал, что этот хадис – хасан. Предыдущий и приведенный хадис подтверждают друг друга. Поэтому про оба этих хадиса Тирмизи сказал, что они – хасан.

Несмотря на то, что передавший последний хадис Ибн Аби Лейла – известный факих, при оценке его забт были выявлены некоторые недостатки. Исходя из этого данный хадис признан как хасан-лигайрихи.

Хукум (решение, заключение ученых) по хасан-хадисам:

Все ученые по фикху утверждают что хасан-хадис - это далиль, и ими необходимо руководствоваться при совершении поступков.

Хадисы хасан-лигайрихи также являются хадисами макбуль, т.е. принимаются, если есть несколько подобных хадисов, и отстутствуют хадисы, противоречащие им по смыслу.

3. Да'иф-хадис اَلْحَدِيثُ الضَّعِيفُ

Эта категория хадисов, которые не отвечают одному или нескольким требованиям, предъявляемым к сахих и хасан хадисам.

Даиф-хадисы, в зависимости от их степени несоответствия вышеуказанным требованиям к хадисам, в свою очередь, тоже подразделяются на различные категории.

(اَلْحَدِيثُ الضَّعِيفُ هُوَ مَا فَقَدَ شَرْطاً مِنْ شُرُوطِ الْحَدِيثِ الْمَقْبُولِ).

По различным мнениям ученых выделеляется до 49 до 510 категорий даиф-хадисов. В данной книге предлагается рассмотреть чаще всего встречающиеся 15 категорий даиф-хадисов, таких как: **Мурсяль, Мункаты'у, Му'даль, Му'алляк, Мудалляс, Маудуу', Матрук, Мункэр, Му'алляль, Мудрэдж, Маклуб, Мудтариб, Шэзз, Мусаххаф и Мухарраф**.

Существуют **две группы причин слабости хадисов**:

1. В сэнэд имеется разрыв среди равий, передавших хадис, по временным промежуткам.

2. Сэнэд хадиса непрерывный, но в отношении одного из равий необходимо проводить джарх.

Виды даиф-хадисов в зависимости от разрыва сэнэд

В зависимости от видов разрыва сэнэд даиф-хадисы подразделяются на **Мурсяль, Мункаты'у, Му'даль, Му'алляк и Мудалляс**.

Мурсяль اَلْحَدِيثُ الْمُرْسَلُ

Если таби'ун сказали: «Сказал Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям): "..." без указания имени передавшего сахаба».

Например: Таби'ун передает хадис следующим образом.

(فَعَلَ بِحَضْرَتِهِ كَذَا) (فَعَلَ كَذَا) (قَالَ رُسُولُ اللهِ صَلَّي اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَذَا).

Слово «мурсяль» во множественном числе звучит как «марасил». Таби'ун, передававший хадисы-мурсяль, называется «мурсиль».

Причиной слабости хадиса-мурсяль является разрыв в сэнэд.

Пример хадиса-мурсяль:

(أخبرنا سعيد عن ابن جريج قال أخبرني حميد الأعرج عن مجاهد انه قال: كان النبي صلي الله عليه وسلم يظهر من التلبية لبيك اللهم لبيك...).

Если Муджахид, из тех таби'ун, которые не видели Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), не упоминает в своей передаче имени сахаба, то такой хадис относится к мурсяль.

Сахаба называют «сахабом-мурсяль», если он при передаче хадиса указывает, что слышал его от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), но на этот счет имеются достоверные сведения от ученых, что этот сахаб передает хадис от другого сахабы. По мнению некоторых хадисоведов хадисы от сахабов-мурсяль не имеют недостатков.

Хукум по мурсяль-хадисам

Среди ученых существуют разногласия в признании мурсяль-хадисов как далиль. На этот счет имеются три группы мнений:

1) Часть хадисоведов и факихов считают, что мурсяль-хадисы не далиль;

2) Абу Ханифа, Имам Малик и их единомышленники считали, что мурсяль-хадисы от ученых-сика – сахих и они далиль.

3) Имеется единогласное мнение: то, что передано от сахаба-мурсяль – это сахих и является далиль.

Сборники мурсяль-хадисов

Наиболее известно произведение Абу Саид Салахуддина Аль-Алаи (умер в 761/1360 году) – «Джамит-Тахсил фии ахкамиль-марасиль».

Мункаты'у اَلْحَدِيثُ الْمُنْقَطِعُ

В сэнэд подобных хадисов имеются большие разрывы.

(اَلْمُنْقَطِعُ مَالَمْ يَتَّصِلْ اِسْنَادُهُ عَلَي اَيِّ وَجْهٍ كَانَ اِنْقَطِاعُهُ). (اَلْمُنْقَطِعُ كُلُّ مَا لَا يَتَّصِلُ).

Термин «мункаты'у» ученые мутаххирин используют в тех случаях, когда хадис передан этба'уттаби'ин непосредственно от сахабов, без указания: через какого таби'ун осуществлялась передача.

Например, если хадис передан подобным сэнэдом, (مالك عن ابن عمر) , то данный хадис является мункаты'у, так как Имам Малик является этба'уттаби'ин и, соответственно, сам не видел сахаба Ибн 'Умара.

Хадис является мункаты'у только в том случае, если в существующих разрывах сэнэд отсутствует не более одного передатчика в одном разрыве.

По мнению некоторых ученых к данной категории также относятся хадисы с непрерывным сэнэдом в случае, если качества одного из равий не известны.[48]

Мункаты'у -хадисы намного слабее чем мурсяль-хадисы.

Му'даль اَلْحَدِيثُ الْمُعْضَلُ

В месте разрыва сэнэд подряд отсутствуют два и более передатчиков.

(اَلْحَدِيثُ الْمُعْضَلُ هُوَ مَا سَقَطَ مِنْ اِسْنَادِهِ اِثْنَانِ أَوْ أَكْثَرُ فِي مَوْضَعٍ وَاحِدٍ سَوَاءً كَانَ فِي اَوَّلِ السَّنَدِ أَوْ وَسَطِهِ أَوْ مُنْتَهَاهُ).

Му'даль намного слабее мункаты'у.

Например:

(حدثنا موسي بن اسماعيل نا حماد عن ثابت البناني عن النبي صلي الله عليه وسلم ح وحدثنا الحسن بن الصباح نا يحيي بن اسحاق أنا حماد بن سلمة عن ثابت البناني عن عبد اللهبن رباح عن ابي قتادة أنالنبي صلي الله عليه وسلم خرج ليلة فاذا هو بأبي بكر يصلي...).

В приведенном примере первый сэнэд му'даль, второй сэнэд – муснэд и муттасыль. Второй сэнэд показывает, что между Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям) и Сабит Аль-Бунани в цепочке передатчиков хадиса присутствуют также Абдуллах бин Редах и Абу Ката.[49]

Му'алляк اَلْحَدِيثُ الْمُعَلَّقُ

В начале сэнэд нет нескольких человек, или вообще отсутствует сэнэд.

48 Ибн Касир, Ихтисару Улумуль-Хадис, стр. 53
49 Аль Манхалуль-Азбуль мавруд Шэрхи Сунани Абу Дауд, VII, 258

(اَلْحَدِيثُ الْمُعَلَّقُ هُوَ مَا حُذِفَ مُبْتَدَأً سَنَدُهُ سَوَآءً كَانَ الْمَحْذُوفُ وَاحِدًا أَوْ لِأَكْثَرٍ عَلَي سَبِيلِ التَّوَالِي وَلَوْ اِلِيَ آخِرِ السَّنَدِ).

Пример от Бухари:

قال بهز بن حكيم عن ابيه عن جده عن النبي صلي الله عليه وسلم «اللهُ أَحَقُّ اَنْ يُسْتَحْيَي مِنْهُ»

Мудалляс اَلْحَدِيثُ الْمُدَلَّسُ

В сэнэд есть специально сокрытый разрыв.

Виды даиф-хадисов в зависимости от качеств равий

Маудуу' اَلْحَدِثُ الْمَوْضُوعُ

Равий сам выдумал данный хадис.

Матрук اَلْحَدِيثُ الْمَتْرُوكُ

Один из равий уличен во лжи.

Мункэр اَلْحَدِيثُ الْمُنْكَرُ

а) Равий слабый, и его хадисы противоречат по смыслу хадисам других равий;

б) Данный хадис передал только он один.

Му'алляль اَلْحَدِيثُ الْمُعَلَّلُ

У равий есть скрытый недостаток (он кяфир, фасик и пр.)

Мудрэдж اَلْحَدِيثُ الْمُدْرَجُ

Равий в текст хадиса произвольно вставил новые слова.

Например.

(حدثنا قتيبة الليث عن ابن عجلان عن سعيد المقبوري عن ابي سلمة عن عائشة أن رسول الله صلي الله عليه وسلم قال: إكلفوا من العمل ما تطيقون فان الله لا حتي تموا فان أحب العمل الي الله أدومه وان قل وكان اذا عمل عملا أثبته).

слова (وكان اذا عمل عملا أثبته)

Этот отрывок у Муслима

(وكان آل محمد صلي الله عليه وسلم اذا عملوا عملان أثبتوه)

Маклуб اَلْحَدِيثُ الْمَقْلُوبُ

а) В сэнэд нарушена последовательность равий;

б) В метин нарушен порядок слов.

Мудтариб اَلْحَدِيثُ الْمُضْطَرِبُ

а) Один и тот же равий передает один и тот же хадис, но с разными смыслами;

б) В сэнэд одного и того же хадиса указаны разные равий.

Шэз اَلْحَدِيثُ الْشَاذُّ

а) Качества равий хорошие, но хадис с таким смыслом больше никто кроме него не передает;

б) Качества равий хорошие, но смысл переданных им хадисов противоположен смыслу хадисов, переданных другими равий;

в) Признанный учеными равий передает хадисы, противоречащие другим равий.

Мусаххаф اَلْحَدِيثُ الْمُصَحَّفُ

Последовательность слов, знаков препинания и огласовки в мэтн хадиса изменены, что приводит к изменению его смысла.

Мухарраф اَلْحَدِيثُ الْمُحَرَّفُ

Изменены огласовки в словах мэтн и, следовательно, не сохранен правильный смысл хадиса.

Хукум (решение, заключение ученых) по даиф-хадисам:

а) с ними ‘амаль не осуществляется;

б) ‘амаль с ними осуществляется обязательно;

в) совершение ‘амаль определяется конкретными условиями:

- если хадис передал явный обманщик – ‘амаль не совершается;

- если по рассматриваемому вопросу есть заключение ученых, и смысл хадиса не противоречит ему – ‘амаль делается.

ЧАСТЬ ПЯТАЯ

ВЫМЫШЛЕННЫЕ ХАДИСЫ

ТЕМЫ

Причины измышления хадисов

Способы измышления хадисов

Способы распознавания вымышленных хадисов

Вред от измышления хадисов

Меры по недопущению измышления хадисов

ВЫМЫШЛЕННЫЕ ХАДИСЫ

Исламские государства в ходе своего развития всегда опирались на Кур'ан Карим и Сунну Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) при осуществлении внешней и внутренней политики, обосновании своих решений и действий.

При этом некоторые люди, склоняясь к ошибкам и забывая слова Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям):

مَنْ كَذِبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

«Если кто-то преднамеренно выдумал то, о чём я не говорил, пусть готовит для себя место в Аду», начали самовольно измышлять хадисы.

Впервые вымышленные хадисы появились во времена после убийства халифа Османа (радыйаллаху анху), когда начали появляться первые разногласия в мусульманском сообществе.

Вымышленные хадисы называются маууду' (ألْمَوْضُوعْ) или масnуу' (ألْمصْنُوْعْ), что в буквальном смысле означает «сделанный».

Причины измышления хадисов

1. Желание одних групп, общин мусульман доказать свою правоту перед другими и (или) отстоять свои интересы.

2. Попытки врагов ислама и зындыков ослабить мусульманское сообщество. Хаммад бин Зейд установил, что зындыки в общей сложности выдумали более 14 000 хадисов. Мотивом их деяний являлось стремление внести искажения в истинные знания, переданные Всевышним Аллахом через Кур'ан Карим.

3. Ошибочное мнение некоторых мусульман, надеявшихся, что, измышляя хадисы, они в какой-то мере принесут пользу для ислама.

Например, некоторые сочинители хадисов говорили, что, якобы, Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «Совершайте 'ибадат в течение всей ночи».

4. Желание некоторых людей извлечь личную выгоду от измышления хадисов.

Для примера:

Гияс бин Ибрахим, зная, что халиф Махди очень любил устраивать голубиные состязания, представил халифу хадис, якобы, переданный от Пророка (саллаллаху

алейхи ва саллям): (لا سبق الا في نصل أو حافر أو جناح) , что означает: «Для вас разрешены (халяль) такие соревнования, как: стрельба из лука, скачки на верблюдах и конях, голубиные состязания».

Халиф Махди был очень польщен этим и вознаградил Гияса бин Ибрахима десятью тысячами дирхемов. Позже, когда выяснилось, что слова (أو جناح «птица») в этом хадисе нет, халиф уничтожил голубей, заявив при этом Гиясу бин Ибрахиму: «Твоя голова – голова обманщика; а причина твоего обмана – в этих птицах».

Способы измышления хадисов

1. Добавление слов к сахих-хадисам.

Например:

К известному высказыванию Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), обращенному к Али (радыйаллаху анху), - «Ты для меня такой же, как и Харун для Муса (алейхиссалям) « - Хафс бин ‘Умар бин Динар Аль-Или приписал от себя: «И если кого-то из нас не будет в Медине, то дела в ней будут плохи».

2. Соединение сэнэд от сахих-хадиса и мэтн от слабого хадиса.

3. Замена имен равий в сэнэде сахиха-хадиса и последующее соединение его с мэтном слабого хадиса.

4. Объединение двух сахих-хадисов, разных по смыслу, и вымысел из этой «смеси» одного или двух «новых» хадисов.

5. Неосознанная ошибка равий при передаче хадиса и последующее умышленное сокрытие им совершенной ошибки, в т.ч. из-за боязни ответственности.

Способы распознавания вымышленных хадисов

1. Изучение качеств человека, передающего хадис.

Случается, что человек, выдумавший хадис, может иногда сознаться в этом сам.

Разрешается в этих целях собирать сведения о качествах равий от других людей, знающих его.

2. Изучение мэтна хадиса. Для вымышленных хадисов характерны следующие признаки:

- неправильный смысл мэтна, грамматические ошибки в мэтне, что, вообще, не присуще тому, что передано от Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям);

- хадис не приводится ни в одном из сборников хадисов;

- смысл мэтна противопоставлен Кур’ан Карим и Сунне;

- значение мэтна противоречит человеческому разуму, логике и истории развития человечества.

Вред от измышления хадисов

1. Вымышленные хадисы мешают правильному пониманию требований Ислама.

2. Эти хадисы искажают представления людей об Исламе.

3. Выдуманные хадисы разобщают мусульманское сообщество, вносят в него раскол.

4. Вымышленные хадисы отдаляют от веры тех, кто следует их предписаниям.

Из изложенных аргументов следует строгое правило: «измышление хадисов – один самых тяжелых грехов» , так как مَنْ كَذِبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

Меры по недопущению измышления хадисов

- К настоящему времени Улумуль-хадис закрыт. Учеными с критической точки зрения рассмотрены все существующие хадисы.

- Все известные равий в свое время написали книги, которые также хорошо известны. В то же время существуют книги, в которых перечислены все известные равий. Если какой-либо равий не указывается в этих книгах, то передаваемые им хадисы считаются даиф-хадисами.

- Все вымышленные хадисы собраны в специальных сборниках.

Например:

Книга Аль-Максуди Тазкиратуль-Маудуат تَذْكِرَةُ الْمَوْضُعَاتِ и книга Ибн Уль Джаузи Китабуль-Маудуат كِتَابُ الْمَوْضُعَاتِ

БЕСПЛАТНО
ИСЛАМСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
В ФОРМАТЕ PDF

ВЫ МОЖЕТЕ СОВЕРШЕННО БЕСПЛАТНО СКАЧАТЬ

ОКОЛО 1200 КНИГ НА 54 ЯЗЫКЕ!

Наши книги на различных языках ждут Вас на сайте islamicpublishing.org

Вы можете читать наши книги, скачав их БЕСПЛАТНО на ваш компьютер, и переслать своим знакомым по электронной почте. Регистрация не требуется. Наша бесплатная акция проводится с целью ознакомления и продолжится 1 год.

Русский - Английский - Французский - Немецкий - Арабский - Татарский - Киргизский
Башкирский - Узбекский - Итальянский - Испанский - Латышский - Литовский - Португальский - Таджикский
Уйгурский - Китайский - Украинский - Азербайджанский - Хинди - Малайский - Румынский - Бенгальский
Боснийский - Болгарский - Венгерский - Волоф - Крымскотатарский - Голландский - Грузинский - Хауса
Казахский - Албанский - Луганда - Турко - Месхетинский - Монгольский - Мори - Суахили
Традиционный Китайский - Тви - Туркменский - Амхарский - Тигринья - Зарма - Индонезийский - Урду
Корейский - Иранский - Словенский - Курдский - Нко - Польский - Японский

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЭРКАМ | islamicpublishing.org